

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	DESCRITTORI	Voto	
Conoscenze	Conoscenza gravemente lacunosa dei temi proposti che non sono recuperabili nemmeno con l'aiuto del docente. Mancata acquisizione del lessico specifico.	3	IN FASE DI ACQUISIZIONE
	Conoscenza frammentata e non consolidata dei temi proposti recuperabili con difficoltà e con l'aiuto costante del docente. Scarso utilizzo del lessico specifico	4	
	Conoscenza parziale ed imprecisa dei temi proposti recuperabili solo con l'aiuto del docente. Utilizzo impreciso del lessico specifico.	5	
	Conoscenza degli aspetti essenziali dei temi proposti recuperabili con qualche aiuto del docente. Utilizzo minimale del lessico specifico.	6	LIVELLO BASE
	Conoscenza completa e sufficientemente consolidata dei temi proposti anche se con qualche imprecisione. Utilizzo appropriato del lessico.	7	LIVELLO INTERMEDIO
	Conoscenza completa, consolidate e organizzata dei temi proposti che vengono recuperati in modo autonomo. Utilizzo appropriato del lessico specifico con esposizione fluida.	8	
	Conoscenza approfondita, consolidata e ben organizzata dei temi proposti che vengono recuperati in modo autonomo con capacità logiche e ri-elaborative personali. Utilizzo appropriato del lessico con esposizione fluida.	9	LIVELLO AVANZATO

	Conoscenza approfondita, consolidata, ben organizzata ed interdisciplinare dei temi proposti che vengono recuperati in modo autonomo con ottime capacità logiche e ri-elaborative personali. Eccellente padronanza del lessico con esposizione fluida.	10	
Abilità (Capacità di risoluzione di problemi e compiti di cittadinanza)	Chiamato a svolgere un compito lo studente non riesce ad applicare le abilità connesse ai temi trattati per la sua risoluzione anche se guidato dal docente	3	IN FASE DI ACQUISIZIONE
	Chiamato a svolgere un compito lo studente applica le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico e con l'aiuto dell'insegnante. Commette gravi e numerosi errori che ne pregiudicano la risoluzione.	4	
	Chiamato a svolgere un compito lo studente si affida alla propria esperienza diretta applicando le abilità connesse ai temi trattati in modo parziale ed impreciso. Commette diversi errori risolvendo solo in parte il compito.	5	
	Chiamato a svolgere un compito lo studente applica le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta o con l'aiuto del docente. Dimostra una sufficiente capacità di analisi, confronto e sintesi con il supporto dell'insegnante	6	LIVELLO BASE
	Chiamato a svolgere un compito lo studente dimostra interesse e riesce ad applicare autonomamente le abilità connesse ai temi trattati solo nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai temi studiati e ad altri contesti	7	LIVELLO INTERMEDIO
	Chiamato a svolgere un compito complesso lo studente sa applicare le abilità	8	

	connesse ai temi trattati in modo autonomo pur con qualche imprecisione. Riesce a collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza.		
	Chiamato a svolgere un compito complesso lo studente sa applicare le abilità connesse ai temi trattati in modo autonomo. Riesce a collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza apportando contributi personali e originali.	9	LIVELLO AVANZATO
	Chiamato a svolgere un compito complesso lo studente sa applicare le abilità connesse ai temi trattati in modo autonomo. Riesce a collegare le conoscenze tra di loro e le rapporta alle esperienze vissute. È in grado di generalizzare le abilità a nuovi contesti ponendosi di fronte a problemi nuovi e complessi con approfondimenti personali, autonomi nonché analisi critica.	10	
Partecipazione responsabilità	Mostra scarso impegno e partecipa alle attività proposte in modo molto discontinuo e con evidenti difficoltà. Evidenzia disinteresse verso l'assunzione di qualsiasi responsabilità all'interno del gruppo. Comportamenti e atteggiamenti non coerenti con l'educazione civica.	3	IN FASE DI ACQUISIZIONE
	Mostra scarso impegno e partecipa alle attività proposte in maniera saltuaria e con difficoltà. Evidenzia scarsa assunzione di responsabilità all'interno del gruppo. Comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica solo sporadicamente	4	
	Mostra un impegno e una partecipazione superficiali e discontinue.	5	

	Evidenzia una limitata assunzione di responsabilità all'interno del gruppo. Comportamenti e atteggiamenti non sempre coerenti con l'educazione civica		
	Mostra impegno e partecipazione solo se spronato e motivato dai docenti. Comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con l'educazione civica. Mostra una assunzione di responsabilità all'interno del gruppo con il supporto dei docenti	6	LIVELLO BASE
	Mostra impegno e partecipazione continue facendosi coinvolgere facilmente dal gruppo. Comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica messi in atto in modo autonomo di cui mostra una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti	7	LIVELLO INTERMEDIO
	Mostra impegno, motivazione ed interesse per le attività proposte con assunzione di responsabilità all'interno del gruppo. Comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica di cui mostra una piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate	8	
	Partecipa con grande impegno, motivazione ed interesse alle attività attivando azioni orientate all'interesse comune. Comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica che adotta regolarmente mostrando una consolidata consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni È molto attivo nel coinvolgimento di altri soggetti e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	9	LIVELLO AVANZATO

	<p>Partecipa con grande impegno, motivazione ed interesse alle attività attivando azioni orientate all'interesse comune.</p> <p>Comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica che adotta sempre mostrando una consolidata consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e discussioni.</p> <p>Apporta contributi personali e originali di miglioramento e si assume responsabilità nel lavoro, verso il gruppo scolastico e la comunità</p>	10	
--	--	-----------	--

Tematiche		ANNO DI CORSO COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO																						
COSTITUZIONE	ORE TOT	1				2				3				4				5						
		ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia			
Elementi fondamentali del diritto	4	4	DIRITTO																					
Costituzione	13	6	DIRITTO									2	STORIA				3	STORIA			2	STORIA		
Istituzioni dello Stato italiano	8					8	DIRITTO																	
Studio degli statuti regionali	0																							
L'unione europea	5							3	DIRITTO												2	STORIA		
Gli organismi internazionali	5							3	DIRITTO												2	STORIA		
Storia della bandiera e dell'inno	1	1	DIRITTO																					
Educazione alla legalità e al contrasto delle m	5															2	STORIA				3	ITALIANO		
Educazione stradale	4	2	ED. FISICA					2	ED. FISICA															
Educazione al volontariato e cittadinanza	0																							
Istituti di partecipazione	0																							
						TOT	13			TOT	16			TOT	2			TOT	5			TOT	9	
EDUCAZIONE SOSTENIBILE	ORE TOT	1				2				3				4				5						
		ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia			
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	10	3	CHIMICA	2	SCIENZE			3	CHIMICA					4	PCI									
Tutela del patrimonio ambientale	15	2	GEOGR									3	GEOPED	3	PCI						7	PCI		
Tutela delle identità, produzioni	0																							
Rispetto e valorizzazione del patrimonio	21	4	STORIA					4	ITALIANO					4	ITALIANO/STORIA			4	ITALIANO	5	PCI			
Conoscenza storica del territorio	9	3	STORIA					3	STORIA					3	ITALIANO/STORIA									
Rispetto per gli animali	3													3	GEOPED									
Norme di protezione civile	3													3	PCI									
Educazione alla salute e al benessere	20	2	ED. FISICA					2	ED. FISICA	3	SCIENZE							5	PCI		2	ED. FISICA	3	PCI
Educazione finanziaria	11																	5	ECON		6	ECON		
						TOT	16			TOT	15			TOT	26			TOT	19			TOT	18	
CITTADINANZA DIGITALE	ORE TOT	1				2				3				4				5						
		ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia	ore	materia			
Affidabilità delle fonti	2													1	GEOPED									
Forme di comunicazione digitale	7																	1	ECON					
Informazione e partecipazione al dibattito pu	2									2	ITALIANO								4	ECON			3	ECON
Norme comportamentali	9	1	INFORM									4	SICUREZZA NEI CANTIERI				4	SICUREZZA NEI CANTIERI			3	SICUREZZA NEI CANTIERI		
Identità digitale	1	1	INFORM																					
Tutela dei dati	1	1	INFORM																					
Pericoli degli ambienti digitali	1	1	INFORM																					
Esperienze extra-scolastiche	0																							
						TOT	4			TOT	2			TOT	5			TOT	9			TOT	6	
TOTALE ORE							33				33				33				33				33	

