



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl020001@istruzione.it
PEC: ratl020001@pec.istruzione.it
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>
Codice Fiscale n. 92082620391

DETERMINA N. 100

CUP: H61I22000040006

IT "C. MORIGIA" - "L. PERDISA" - -RAVENNA
Prot. 0013331 del 20/10/2022
VI (Uscita)

**Agli Atti dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto**

DETERMINA A CONTRARRE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE SCOLASTICO INTERNO ED ESTERNO ALL'ISTITUTO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PROGETTISTA E DI COLLAUDATORE nell'ambito del progetto PON-FESR - *“Realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del centro nord”* di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/22550 del 12 aprile 2022
Codice Identificativo Progetto: 13.1.4A-FESRPONEM-2022-33

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. n.827/1924 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e, in particolare, l’art. 7 relativo alla *“Gestione delle risorse umane”*;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTI** gli artt. 35 e 57 del CCNL 2007 in tema di conferimento di collaborazioni plurime;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/22550 del 12 aprile 2022, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";
- VISTA** la candidatura n. 1077545 del 04/05/2022 - FESR REACT EU - Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo - Regioni più sviluppate;
- VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. AOOGABMI-73106 del 05/09/2022 con oggetto: "13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo Autorizzazione progetto con codice identificativo 13.1.4A-FESRPONEM-2022-33" e impegno di spesa di € 130.000,00 a valere sull'Avviso pubblico di cui al prot. n. AOODGEFID/22550 del 12 aprile 2022;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e n. 1304/2013 relativi alle iniziative cofinanziate dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e dal Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA** la delibera del C.d.I. n. 12 del 12/11/2021 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. 2019-2022;
- VISTA** la delibera n. 18 del 11/02/2022 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022;
- VISTO** il Regolamento d'istituto, approvato dal C.d.I. con delibera n. 32 30/06/2022, che disciplina le modalità di conferimento di incarichi a personale interno ed esterno all'istituto;
- VISTE** la delibera n. 13 del Collegio docenti e la delibera n. 42 del Consiglio di istituto del 19/09/2022 di autorizzazione all'adesione da parte dell'I.T. Morigia-Perdisa al progetto FESR REACT EU – Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo;
- RILEVATA** l'esigenza di indire un avviso pubblico rivolto a tutto il personale scolastico interno ed esterno all'istituto per l'individuazione di figure esperte nei ruoli di progettista e di collaudatore nell'ambito del progetto sopra richiamato, con Codice Identificativo 13.1.4A-FESRPONEM-2022-33
- SENTITO** il D.S.G.A. in merito alla disponibilità finanziaria presente nell'Aggregato/Progetto A03-004 FESR-REACT EU - "Laboratori green" Avviso 22550/2022 - Codice 13.1.4A-FESRPON-EM-2022-33 – del Programma Annuale 2022;
- VISTO** l'art. 48 D.I. 129/2018 "Pubblicità, attività informative e trasparenza dell'attività contrattuale",

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DETERMINA

A) di indire un Avviso pubblico rivolto al personale scolastico interno ed esterno all'Istituto per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze, di:

- N. 1 ESPERTO al quale affidare l'incarico di PROGETTISTA ESECUTIVO
- N. 1 ESPERTO al quale affidare l'incarico di COLLAUDATORE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

per la realizzazione del progetto PON-FESR - “Realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del centro nord” di cui all’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/22550 del 12 aprile 2022:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
13.1.4A	13.1.4A-FESR PON-EM-2022-33	Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo	€ 130.000,00

Il progetto è suddiviso in 2 moduli:

- 1) Modulo Laboratori sulla sostenibilità ambientale
- 2) Modulo Laboratori per l'alimentazione sostenibile.

Il progetto “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” intende promuovere la realizzazione di ambienti laboratoriali per la transizione ecologica, in particolare della filiera agro-alimentare, con priorità per le scuole a indirizzo agrario, che necessitano di laboratori all'avanguardia per le annesse aziende agrarie, al fine di reingegnerizzare il sistema produttivo e di garantire la piena sostenibilità ambientale e dei processi. L'azione intende favorire la realizzazione di laboratori didattici di “agricoltura 4.0”, anche con l'utilizzo di tecnologie idroponiche, di sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati sull'IoT (*Internet of Things*), di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, laboratori per l'alimentazione sostenibile, laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficientamento energetico, laboratori sulla sostenibilità ambientale per lo studio e la sperimentazione degli impatti delle attività economiche sull'ambiente, sulla produzione dei rifiuti, sulla qualità dell'aria, sui consumi di acqua, energia, suolo e altre risorse naturali, e per il riciclaggio dei rifiuti.

B) Si riportano di seguito e a titolo puramente indicativo i compiti dell'esperto progettista:

la progettazione consiste nell'insieme delle attività propedeutiche al disciplinare e al capitolato tecnico per l'acquisto dei beni e dei servizi e alla procedura di acquisto ed è assicurata da personale scolastico interno o esterno a questa istituzione, in possesso di adeguata professionalità per la realizzazione della relativa azione ammessa a finanziamento. In particolare l'Esperto Progettista dovrà:

- effettuare un sopralluogo dei locali destinati ai lavori e/o all'installazione delle attrezzature;
- provvedere alla progettazione ed alla predisposizione del capitolato tecnico relativo alle caratteristiche delle forniture;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- svolgere l'incarico secondo calendario concordato con il Dirigente Scolastico e nei tempi previsti dall'Avviso;
- compilare il registro delle presenze per comprovare le ore di impegno e redigere apposito verbale sull'attività svolta.

C) Si riportano di seguito e a titolo puramente indicativo i compiti dell'esperto collaudatore:

- Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alle attrezzature acquistate;
- verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e verificare la corrispondenza dei beni acquistati e degli adeguamenti eseguiti rispetto a quanto specificato nella procedura d'acquisto indetta dall'Istituto;
- collaudare le attrezzature ed i beni acquistati in base al progetto specifico;
- redigere un apposito verbale di collaudo dei beni e degli adeguamenti verificati;
- svolgere l'incarico secondo il calendario e le indicazioni approntati dall'Istituto.
- compilare il registro delle presenze per comprovare le ore di impegno e redigere apposito verbale sull'attività svolta.



D) I requisiti, le modalità e i tempi di partecipazione al bando di selezione, i criteri di attribuzione del punteggio ed il compenso per i profili di progettista e collaudatore saranno specificati dettagliatamente nell'Avviso pubblico di selezione che sarà pubblicato all'albo on line dell'Istituto.

Si ricorda che i profili di progettista e di collaudatore non possono essere ricoperti dalla stessa persona nell'ambito del medesimo progetto. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimenti del Dirigente scolastico, previa pubblicazione della graduatoria. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico di progettista e di collaudatore anche in presenza di una sola domanda per ciascun profilo, purchè ritenuta valida. Gli aspiranti candidati dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, il cui termine perentorio è fissato al 31/03/2023.

Si ricorda che le attività di progettista e di collaudatore saranno retribuite in base alle ore effettivamente prestate e risultanti in apposita documentazione e, comunque, entro il limite massimo dell'importo previsto dal piano finanziario presente al link: <file:///C:/Users/avlicheri/Downloads/Piano-1077545-Scuola-RATL02000L.pdf>
Il costo orario unitario previsto è quello individuato dal CCNL per le ore di straordinario (Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola 2006/2009 - Tabelle 5 e 6).

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990, è individuato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Gennaro Zinno.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gennaro Zinno
(Firmato digitalmente)