



## **ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”**

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

# **CURRICOLO DI ISTITUTO ORIZZONTALE DELLE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA VALUTATE**

1	COMUNICARE IN MADRELINGUA/ALFABETICO FUNZIONALE
2	COMUNICARE IN LINGUE STRANIERE/MULTILINGUISTICA
3	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA/COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA
4	COMPETENZE DIGITALI
5	IMPARARE AD IMPARARE/PERSONALE SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
6	COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI E SOCIALI E COMPETENZA CIVICA/COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA
7	SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ/COMPETENZA IMPRENDITORIALE
8	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

### **PARAMETRI DI VALUTAZIONE PER ACCERTAMENTO DELLA COMPETENZA**

<b>Competenza NON RAGGIUNTA</b>	<b>Lo studente non mette in atto le abilità da acquisire, non è in grado di svolgere compiti neanche in situazioni note, non riesce a mettere in atto le capacità oggetto della competenza</b>
<b>Livello BASE</b>	<b>Lo studente possiede le conoscenze essenziali, svolge compiti semplici, riesce a mettere in atto anche se con qualche difficoltà le capacità oggetto della competenza</b>
<b>Livello INTERMEDIO</b>	<b>Lo studente dimostra di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite dimostrando di raggiungere le capacità oggetto della competenza compiendo scelte consapevoli</b>
<b>Livello AVANZATO</b>	<b>Lo studente dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e abilità raggiungendo sempre le capacità oggetto della competenza, anche in situazioni nuove e sostenendo le scelte consapevoli assunte con adeguate motivazioni</b>



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: PRIMA

### INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- COMUNE ..... X
- CAT.....
- GRAFICO.....
- AGRARIO (tutte le articolazioni)
- Articolazione GAT.....
- Articolazione P&T.....
- Articolazione ENO.....



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: PRIMA.....	3
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....	5
COMUNICARE IN MADRELINGUA .....	5
CLASSE: PRIMA.....	44
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....	44
COMUNICARE IN LINGUE STRANIERE.....	44
CLASSE: PRIMA.....	57
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....	57
COMPETENZE MATEMAT. E DI BASE SCIENTIFICA .....	57
CLASSE: PRIMA.....	91
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....	91
COMPETENZE DIGITALI.....	91
CLASSE: PRIMA.....	110
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....	110
IMPARARE AD IMPARARE .....	110
CLASSE: PRIMA.....	195
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....	195
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE .....	195
CLASSE: PRIMA.....	221
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....	221
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' .....	221
CLASSE: PRIMA.....	234
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: .....	234
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.....	234



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*COMUNICARE IN MADRELINGUA*

### **DESCRIZIONE:**

**È la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

#### UNITA' DIDATTICA: LE NORME GIURIDICHE

#### FACENTE PARTE DEL MODULO: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Sapere contestualizzare nella vita quotidiana il ruolo prescrittivo di una norma giuridica
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	La norma giuridica e la norma sociale Caratteristiche delle norme giuridiche Struttura delle norme giuridiche: precetto e sanzione L'interpretazione delle norme giuridiche L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio
2	Il diritto e le sue funzioni

#### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

##### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere che cos'è il diritto e la differenza tra diritto pubblico e privato; che cosa sono le norme giuridiche e qual è la loro struttura (precetto e sanzione) e quali sono le loro caratteristiche e cosa le differenzia dalle norme sociali.  
Comprendere le funzioni della sanzione e i concetti di efficacia nel tempo e nello spazio delle norme

##### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi, praticando il rispetto dell'altro come portatore di diritti e osservare i propri doveri. Riconoscere la funzione che il diritto svolge nel contesto sociale

##### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere la funzione che il diritto svolge nel contesto sociale sapendo applicare la giusta normativa ai casi concreti che possono presentarsi alla persona nella società e nella famiglia



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**UNITA' DIDATTICA: LA SICUREZZA NELLA SCUOLA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA SICUREZZA NELLA SCUOLA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare un corretto comportamento negli ambienti di lavoro, evitando atteggiamenti che mettano a rischio la propria e altrui salute

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Parti essenziali del T.U. 81/2008 I soggetti e le loro responsabilità

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le principali figure della sicurezza con i loro compiti e le loro responsabilità

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere che il pieno rispetto delle regole di sicurezza presuppone responsabilità e partecipazione civica

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Applicazione dei principi della sicurezza nei contesti specifici ambientali e di apprendimento scolastici e nella vita quotidiana



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

**UNITA' DIDATTICA: LE FONTI DEL DIRITTO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FONTI DEL DIRITTO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Fonti normative e loro gerarchia.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le fonti e la loro gerarchia

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia tra fonti differenti sapendosi orientare nella molteplicità

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Partendo da esperienze personali e familiari o casi concreti essere in grado di collocare la normativa nell'ambito della gerarchia delle fonti



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

**UNITA' DIDATTICA: SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	collocare l'™esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Individuare e distinguere la capacità giuridica e la capacità di agire Analizzare i limiti alla capacità di agire Analizzare la condizione giuridica dei soggetti incapaci (distinguere tra interdizione, inabilitazione ed emancipazione) Distinguere le varie tipologie di organizzazioni collettive in base al loro fine Individuare le caratteristiche dei beni in senso giuridico Saper classificare i beni giuridici.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Soggetti e oggetti del diritto

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche;  
Saper distinguere la capacità giuridica e la capacità di agire; Saper individuare le diverse forme di incapacità di agire.  
Individuare quali beni possono formare oggetto del diritto

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riflettere sulla condizione di minorenne e maggiorenne e sugli atti giuridici che possono e non possono compiere e sulle modalità di tutela delle persone incapaci

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Rielaborare in modo critico e personale le nozioni apprese relative ai vari soggetti nelle diverse situazioni che si possono creare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**UNITA' DIDATTICA: STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	collocare l'™esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Comprendere il valore e l'importanza dei simboli che rappresentano l'unità nazionale

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Costituzione: storia dell'Inno e della Bandiera Le origini del nome "Italia"

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Riconoscere l'importanza dei simboli nazionali

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere il valore e l'importanza dei simboli nazionali in relazione all'evoluzione storica

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Essere consapevoli che l'inno nazionale e la bandiera esprimono simbolicamente l'unità di un popolo e le specificità, l'individualità di cultura e di sentimenti di una comunità di cittadini.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: LO STATO

FACENTE PARTE DEL MODULO: LO STATO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere i tratti caratterizzanti delle varie forme di stato e di governo Riconoscere i tratti caratterizzanti dello stato moderno

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono.  
Saper distinguere tra le diverse forme di stato. Comprendere i diversi modi in cui è possibile ottenere la cittadinanza. Conoscere le principali vicende dello Stato italiano dallo statuto albertino alla nascita della Repubblica.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere nello Stato democratico la forma di organizzazione dello Stato più diffusa nella maggior parte dei paesi del mondo

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere la funzione che lo Stato svolge nella vita quotidiana e quali influenze può avere nelle proprie esperienze personali e scolastiche



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: LA COSTITUZIONE

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA COSTITUZIONE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Saper collocare storicamente la nascita della Costituzione. Conoscere la struttura e le caratteristiche della Costituzione e saper individuare i principi su cui si fonda la Costituzione.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Saper individuare nei provvedimenti normativi eventuali violazioni dei diritti dei cittadini costituzionalmente garantiti e nei comportamenti delle persone eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: L'ECONOMIA E IL SUO FUNZIONAMENTO

FACENTE PARTE DEL MODULO: I CONCETTI FONDAMENTALI DELL'ECONOMIA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere il concetto di bisogno e di bene giuridico e saperli classificare  
Conoscere la differenza tra reddito e patrimonio e tra flusso reale e flusso monetario

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Interpretare i legami tra bisogni individuali e attività di produzione della ricchezza.  
Saper distinguere i diversi ruoli dell'individuo nell'attività economica

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Interpretare i fenomeni economici reali individuando le esigenze che ispirano i comportamenti economici



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

**UNITA' DIDATTICA: LA PRODUZIONE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: PRODUZIONE IMPRESA E MERCATO**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere i diversi fattori della produzione e saperli differenziare per natura e tipo di remunerazione.  
Saper distinguere la differenza tra costi fissi e costi variabili

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Saper compiere semplici calcoli per la determinazione di costi, profitti e ricavi in casi concreti

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Individuare gli strumenti più idonei per risolvere i problemi relativi all'attività produttiva (combinazione dei fattori della produzione, determinazione dei costi di produzione e del prezzo di vendita)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: L'IMPRESA

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRODUZIONE IMPRESA E MERCATO

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere la classificazione delle imprese dal punto di vista giuridico. Distinguere tra i diversi tipi di società'.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere i ruoli e le funzioni svolte dalle varie tipologie d'impresa nei sistemi economici

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Analizzare la realtà delle imprese nel proprio territorio e nel contesto europeo e internazionale



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: IL MERCATO

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRODUZIONE IMPRESA E MERCATO

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le caratteristiche e le tipologie del mercato.

Saper rappresentare la curva della domanda e dell'offerta e l'equilibrio del mercato.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Individuare gli elementi che influenzano la domanda e l'offerta dei beni, comprendendo le cause delle variazioni dei prezzi e i loro effetti sui costi di produzione

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Saper cogliere le tendenze evolutive in atto nei mercati a livello locale, europeo e internazionale.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: DALL'OMINAZIONE ALL'ETÀ DEI METALLI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: DALLA PREISTORIA ALLA STORIA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITÀ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Lessico di base della storiografia.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Analizzare le singole fonti ma non in maniera consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma non in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico ma non a quello geografico. Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Analizzare le singole fonti in maniera corretta. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma solo in parte in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico in modo essenziale. Usare adeguatamente il lessico base della storiografia.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

Analizzare le singole fonti in maniera autonoma e consapevole . Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico. Usare in maniera sempre appropriata il lessico della storiografia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: LA NASCITA E LO SVILUPPO DELLE CIVILTÀ**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: DALLA PREISTORIA ALLA STORIA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITÀ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Lessico di base della storiografia.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Analizzare le singole fonti ma non in maniera consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma non in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico ma non a quello geografico. Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Analizzare le singole fonti in maniera corretta. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma solo in parte in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico in modo essenziale. Usare adeguatamente il lessico base della storiografia.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

Analizzare le singole fonti in maniera autonoma e consapevole . Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico. Usare in maniera sempre appropriata il lessico della storiografia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: STORIA E CIVILTÀ DEI GRECI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA CIVILTÀ GRECA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITÀ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Lessico di base della storiografia.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Analizzare le singole fonti ma non in maniera consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma non in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico ma non a quello geografico. Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Analizzare le singole fonti in maniera corretta. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma solo in parte in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico in modo essenziale. Usare adeguatamente il lessico base della storiografia.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)

PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

Analizzare le singole fonti in maniera autonoma e consapevole . Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico. Usare in maniera sempre appropriata il lessico della storiografia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

UNITA' DIDATTICA: L'ITALIA DELLE ORIGINI E LA FONDAZIONE DI ROMA

FACENTE PARTE DEL MODULO: ROMA DALLA MONARCHIA ALLA FINE DELLA REPUBBLICA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Lessico di base della storiografia.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Analizzare le singole fonti ma non in maniera consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma non in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico ma non a quello geografico. Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia.

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Analizzare le singole fonti in maniera corretta. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma solo in parte in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico in modo essenziale. Usare adeguatamente il lessico base della storiografia.

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

Analizzare le singole fonti in maniera autonoma e consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico. Usare in maniera sempre appropriata il lessico della storiografia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: NASCITA E CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: ROMA DALLA MONARCHIA ALLA FINE DELLA REPUBBLICA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Lessico di base della storiografia.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Analizzare le singole fonti ma non in maniera consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma non in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico ma non a quello geografico. Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Analizzare le singole fonti in maniera corretta. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma solo in parte in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico in modo essenziale. Usare adeguatamente il lessico base della storiografia.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

Analizzare le singole fonti in maniera autonoma e consapevole . Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico. Usare in maniera sempre appropriata il lessico della storiografia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE  
FACENTE PARTE DEL MODULO: EDUCAZIONE CIVICA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale, locale e nazionale.
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Rispettare e valorizzare il patrimonio nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collegare le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti. Mantenere generalmente comportamenti e stili di vita che rispettino la salvaguardia dei beni naturali e culturali comuni.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Rispettare e valorizzare in maniera autonoma il patrimonio nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collegare le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con buona pertinenza. Mantenere comportamenti e stili di vita adeguati e rispettosi della salvaguardia dei beni naturali e culturali comuni.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Rispettare e valorizzare in maniera consapevole il patrimonio nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collegare le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con pertinenza portando contributi personali. Mantenere regolarmente comportamenti e stili di vita pienamente rispettosi della salvaguardia dei beni naturali e culturali comuni.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: CONOSCENZA STORICA DEL TERRITORIO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: EDUCAZIONE CIVICA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale, locale e nazionale.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Attuare generalmente comportamenti rispettosi dell'ambiente e valutare sommariamente l'importanza del patrimonio culturale e ambientale con opportuni riferimenti spazio temporali.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Attuare in autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e valutare adeguatamente l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale con opportuni riferimenti spazio temporali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Attuare sempre comportamenti rispettosi dell'ambiente. Conoscere approfonditamente l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale con opportuni e personali riferimenti spazio temporali.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

UNITA' DIDATTICA: LA STRUTTURA

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL TESTO NARRATIVO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.
2	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
3	Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
4	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
2	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.
3	Modalita' e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.
4	Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Cogliere i caratteri specifici fondamentali di testi semplici.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Comprendere il significato essenziale di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e brevi riassunti.  
Esprimersi con un lessico corretto ed essenziale

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Cogliere i caratteri specifici di testi di complessità crescente.  
Comprendere in autonomia il significato di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e brevi riassunti.  
Esprimersi con un lessico corretto e adeguato

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Cogliere i caratteri specifici di testi anche complessi.  
Comprendere in modo corretto e sicuro il significato di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e riassunti.  
Esprimersi con un lessico appropriato ed efficace



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

**UNITA' DIDATTICA: ELEMENTI DEL TESTO NARRATIVO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL TESTO NARRATIVO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.
2	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
3	Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
4	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
2	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.
3	Modalita' e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.
4	Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Cogliere i caratteri specifici fondamentali di testi semplici.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Comprendere il significato essenziale di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e brevi riassunti.  
Esprimersi con un lessico corretto ed essenziale.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Cogliere i caratteri specifici di testi di complessità crescente.  
Comprendere in autonomia il significato di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e brevi riassunti.  
Esprimersi con un lessico corretto e adeguato.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Cogliere i caratteri specifici di testi anche complessi.  
Comprendere in modo corretto e sicuro il significato di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e riassunti.  
Esprimersi con un lessico appropriato ed efficace.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

UNITA' DIDATTICA: LE FORME E I GENERI

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL TESTO NARRATIVO

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
4	utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.
2	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
3	Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
4	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.
5	Riconoscere la specificita' del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo ( ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
2	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.
3	Modalita' e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.
4	Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere in modo essenziale testi di vario genere, individuandone le principali caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere, guidato, gli elementi tecnico-formali di base dei vari generi letterari.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere in modo corretto testi di vario genere, individuandone le caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere autonomamente gli elementi tecnico-formali dei vari generi letterari.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere testi di vario genere anche complessi, individuandone le caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere e padroneggiare gli elementi tecnico-formali dei vari generi letterari.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

UNITA' DIDATTICA: INCONTRO CON L'AUTORE/CON OPERA

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL TESTO NARRATIVO

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
4	utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.
2	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
3	Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
4	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.
5	Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera.
6	Riconoscere la specificita' del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo ( ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
2	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.
3	Modalita' e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

4	Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).
5	Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere in modo essenziale testi letterari di vari autori, individuandone le principali caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere, guidato, gli elementi tecnico-formali di un'opera letteraria e proporre una semplice interpretazione.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere in modo corretto testi letterari di vari autori, individuandone le caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere autonomamente gli elementi tecnico-formali di un'opera letteraria fornendone un'interpretazione adeguata.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere testi letterari anche complessi di vari autori, individuandone le caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere e padroneggiare gli elementi tecnico-formali di un'opera letteraria fornendone un'interpretazione corretta e attualizzante.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

**UNITA' DIDATTICA: LA COMUNICAZIONE E IL LESSICO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
2	Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.
3	Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
4	Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.
5	Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.
2	Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
3	Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.
4	Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti).

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere il significato globale riconoscendone il contesto comunicativo.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Comunicare oralmente in modo chiaro solo nelle situazioni note.

Sostenere il proprio punto di vista, pur con qualche incertezza, esprimendosi con un lessico essenziale.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Cogliere correttamente il significato di un messaggio individuandone il registro.

Riconoscere le informazioni esplicite e alcune implicite.

Comunicare oralmente in modo chiaro utilizzando gli opportuni registri linguistici.

Esprimersi in modo corretto e con un lessico adeguato nelle situazioni comunicative abituali.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere chiaramente il significato di messaggi semplici e complessi.

Rielaborare le informazioni anche con contributi personali.

Esporre in modo efficace utilizzando un lessico appropriato alla comunicazione.

Interagire in modo positivo anche in situazioni comunicative complesse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

UNITA' DIDATTICA: IL TESTO E I TESTI

FACENTE PARTE DEL MODULO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.
2	Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.
3	Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.
4	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Modalita' di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varieta' lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.
2	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.
3	Modalita' e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Riconoscere il tipo e la funzione di testi scritti semplici utilizzando solo le informazioni basilari in relazione a scopi comunicativi diversi.  
Organizzare e pianificare in modo essenziale le informazioni rispetto allo scopo comunicativo e al destinatario  
Scrivere testi semplici, chiari e abbastanza corretti.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Utilizzare un lessico semplice ma adeguato al contesto.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere il tipo e la funzione di testi scritti complessi.

Organizzare e pianificare le informazioni in modo articolato rispetto allo scopo comunicativo e al destinatario.

Scrivere testi di diverse tipologie, chiari e coerenti, utilizzando un lessico adeguato al contesto.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere con sicurezza il tipo e la funzione di testi scritti complessi.

Organizzare e pianificare le informazioni in modo esauriente, adattandole allo scopo comunicativo e al destinatario.

Scrivere testi chiari, coerenti e coesi, utilizzando un lessico appropriato al contesto.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

**UNITA' DIDATTICA: FONOLOGIA, ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA  
FACENTE PARTE DEL MODULO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.
2	Riflettere sulla lingua dal punto di vista fonologico, ortografico e saper usare i segni di interpunzione.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.
2	Modalita' di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Leggere un testo rispettando in maniera sufficientemente corretta le norme fonetiche.  
Riconoscere e utilizzare in modo sostanzialmente appropriato le regole ortografiche e interpuntive fondamentali del testo avvalendosi di un lessico semplice.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Leggere un testo rispettando in maniera corretta le norme fonetiche.  
Riconoscere e utilizzare in modo sicuro le regole ortografiche e interpuntive fondamentali del testo avvalendosi di un lessico adeguato.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Leggere un testo rispettando in modo sicuro le norme fonetiche.  
Riconoscere e utilizzare in modo puntuale e preciso le regole ortografiche e interpuntive del testo avvalendosi di un lessico articolato.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

**UNITA' DIDATTICA: LA MORFOLOGIA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.
2	Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.
2	Modalita' di analisi del testo: le nove parti del discorso

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Riconoscere le diverse parti del discorso e le categorie grammaticali, fornendone un'analisi sommaria.  
Applicare in alcune situazioni le conoscenze morfologiche fondamentali della lingua italiana.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere in maniera adeguata le diverse parti del discorso e le categorie grammaticali, fornendone un'analisi corretta.  
Applicare in situazioni diverse le conoscenze morfologiche fondamentali della lingua italiana.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere in maniera completa le diverse parti del discorso e le categorie grammaticali, fornendone un'analisi accurata e dettagliata.  
Applicare con sicurezza le conoscenze morfologiche della lingua italiana in situazioni diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: T.T.R.G. (TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA)**

**UNITA' DIDATTICA: IL DISEGNO GEOMETRICO E IL SUO LINGUAGGIO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL DISEGNO GEOMETRICO**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Leggi della teoria della percezione.
---	--------------------------------------

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Lo studente sa comprendere quali strumenti utilizzare per il disegno tecnico, comprende testi semplici saper scrivere in maniera appropriata e in stampatello

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

lo studente sa usare adeguatamente gli strumenti per il disegno, comprende le leggi della visione e della percezione. saper organizzare razionalmente il lavoro, anche in funzione degli strumenti disponibili

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

lo studente mostra padronanza dell'uso degli strumenti, comprende bene le leggi della percezione visiva; sa organizzare in autonomia il disegno da svolgere



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: PRIMA

### **INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:**

- **COMUNE** ..... X
- **CAT**.....
- **GRAFICO**.....
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT**.....
- **Articolazione P&T**.....
- **Articolazione ENO**.....

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*COMUNICARE IN LINGUE STRANIERE*

### **DESCRIZIONE:**

**Condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo retroterra sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze ed interessi.**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

**UNITA' DIDATTICA: BUILD UP**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STARTER**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.
6	Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Present Simple Be/Have; Can; Imperative;
- There is/are
- Adjectives and Pronouns
- Vocabulary
- Th

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri - Interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali. quotidiane

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

- Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, per interagire.
- ricercare informazioni



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: THE THINGS WE DO  
FACENTE PARTE DEL MODULO: PRESENTE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Present Simple + Adverbs/Expressions of frequency - Verbs + -ing - Prepositions of Time
- Daily routines - Free-time activities
- Likes and Dislikes

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali con altri

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: SCHOOL LIFE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRESENTE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- 2 Presents
- School vocabulary
- Permission.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: FOOD FOR THOUGHT

FACENTE PARTE DEL MODULO: FOOD FOR THOUGHT

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Countables and Uncountables with Some, any, no - Quantifiers
- Food and drinks - Containers
- Ordering food
- Ordering food.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali guidate, attività semplici

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: WHO WE ARE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PASSATO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Past Simple affirmative - Be and Can
- Main vocabulary Adjectives
- Shopping for clothes - Describing a person person.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

**UNITA' DIDATTICA: BRILLIANT BODIES**  
**FACENTE PARTE DEL MODULO: PASSATO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Past Simple: negative and questions
- Main Vocabulary.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.  
ricercare



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: PRIMA

### INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- COMUNE ..... X
- CAT.....
- GRAFICO.....
- AGRARIO (tutte le articolazioni)
- Articolazione GAT.....
- Articolazione P&T.....
- Articolazione ENO.....

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*COMPETENZE MATEMAT. E DI BASE SCIENTIFICA*

### **DESCRIZIONE:**

La **COMPETENZA MATEMATICA** è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni). La **COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO** si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati. La **COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO** è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in campo scientifico e tecnologico comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA

**UNITA' DIDATTICA: I NUMERI NATURALI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: INSIEMI NUMERICI**

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri naturali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Calcolare semplici espressioni con potenze.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	I numeri naturali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri naturali e le loro proprietà.
2	Potenze

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- " Calcolare il valore di un'espressione numerica, con tutte le operazioni
- " Tradurre una frase in un'espressione e un'espressione in una frase
- " Applicare le proprietà delle potenze
- " Scomporre un numero naturale in fattori primi
- " Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. tra numeri naturali

utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte tra le procedure possibili.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA

UNITA' DIDATTICA: I NUMERI INTERI

FACENTE PARTE DEL MODULO: INSIEMI NUMERICI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi. Calcolare semplici espressioni con potenze.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	numeri interi; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri interi e le loro proprietà.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

- " Calcolare il valore di un'espressione numerica, con tutte le operazioni
- " Applicare le proprietà delle potenze
- " Tradurre una frase in un'espressione e un'espressione in una frase
- " Sostituire numeri interi alle lettere e calcolare il valore di un'espressione letterale

utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte tra le procedure possibili.

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA

**UNITA' DIDATTICA: I NUMERI RAZIONALI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: INSIEMI NUMERICI**

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri razionali. Calcolare semplici espressioni con potenze.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	I numeri razionali, sotto forma frazionaria e decimale; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri razionali e le loro proprietà.
2	Rapporti e percentuali.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- " Eseguire le operazioni tra frazioni
- " Semplificare espressioni
- " Tradurre una frase in un'espressione e sostituire numeri razionali alle lettere
- " Risolvere problemi con percentuali e proporzioni
- " Convertire numeri razionali in numeri decimali e viceversa

utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte tra le procedure possibili.

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA

UNITA' DIDATTICA: INSIEMI

FACENTE PARTE DEL MODULO: INSIEMI

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Utilizzare correttamente le rappresentazioni di un insieme e eseguire operazioni di unione e intersezione tra insiemi.
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Rappresentazione degli insiemi e operazioni.
---	--

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

- " Rappresentare un insieme (graficamente, per elencazione, per proprietà caratteristica) e riconoscere i sottoinsiemi di un insieme
- " Eseguire operazioni di unione e intersezione tra insiemi
- " Determinare i sottoinsiemi di un insieme

utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte tra le procedure possibili.

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA

UNITA' DIDATTICA: I MONOMI E I POLINOMI

FACENTE PARTE DEL MODULO: CALCOLO LETTERALE

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo; eseguire le operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio.
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi.
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

- " Sommare algebricamente monomi
- " Calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi
- " Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi
- " Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi e polinomi
- " Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra monomi
- " Applicare e riconoscere i prodotti notevoli
- " Eseguire la divisione tra due polinomi
- " Applicare la regola di Ruffini (divisione)

utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte tra le procedure possibili.

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA

UNITA' DIDATTICA: LA SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI

FACENTE PARTE DEL MODULO: CALCOLO LETTERALE

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo; eseguire le operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio.
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi.
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

" Scomporre con raccoglimento a fattore comune totale o parziale, tramite i prodotti notevoli affrontati  
" Calcolare il m.c.m. e il M.C.D. fra polinomi  
utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte tra le procedure possibili.

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA

**UNITA' DIDATTICA: PRIMI ELEMENTI DI GEOMETRIA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: GEOMETRIA PIANA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Eeguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga e il compasso.
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione. Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio.
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

" Eeguire costruzioni

" Individuare ipotesi e tesi di un teorema e orientarsi in alcune dimostrazioni

utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte tra le procedure possibili.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: MATEMATICA

UNITA' DIDATTICA: LA CONGRUENZA DEI TRIANGOLI

FACENTE PARTE DEL MODULO: GEOMETRIA PIANA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga e il compasso.
2	Analizzare problemi del piano utilizzando le proprietà dei triangoli. Comprendere semplici catene deduttive.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Il piano euclideo: congruenza dei triangoli e loro proprietà'.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

" Riconoscere gli elementi di un triangolo e le relazioni tra di essi

" Applicare i tre criteri di congruenza dei triangoli

utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

utilizzando in modo adeguato il linguaggio specifico, conoscendo gli argomenti in modo abbastanza articolato e con discrete capacità di effettuare scelte tra le procedure possibili.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

conoscendo gli argomenti in modo articolato ed approfondito, effettuando con sicurezza scelte logiche tra le procedure possibili e applicando le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: FISICA

UNITA' DIDATTICA: GRANDEZZE FISICHE

FACENTE PARTE DEL MODULO: MISURE E OSSERVAZIONI

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Effettuare misure e calcolarne gli errori.
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Solo se guidato

- esegue semplici equivalenze
- scrive misure in notazione scientifica

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

E' in grado di svolgere quanto segue:

- esegue equivalenze
- scrive misure in notazione scientifica

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

E' in grado di svolgere quanto segue nei casi più complessi e spiegare i procedimenti adottati:

- esegue equivalenze, anche più complesse
- scrive misure in notazione scientifica o corregge misure non scritte in notazione scientifica ed è in grado di spiegare come ha ottenuto il risultato



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: FISICA

UNITA' DIDATTICA: STIME

FACENTE PARTE DEL MODULO: MISURE E OSSERVAZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Effettuare misure e calcolarne gli errori.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Solo se guidato

- esegue stime di grandezze fisiche
- riconosce il numero di cifre significative presenti in una misura
- scrive l'ordine di grandezza di una misura
- risolve problemi di densità

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

E' in grado di svolgere quanto segue:

- esegue stime di grandezze fisiche
- riconosce il numero di cifre significative presenti in una misura
- scrive l'ordine di grandezza di una misura
- risolve problemi di densità

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

E' in grado di svolgere quanto segue nei casi più complessi e spiegare i procedimenti adottati:

- esegue stime di grandezze fisiche
- riconosce il numero di cifre significative presenti in una misura
- scrive l'ordine di grandezza di una misura
- risolve problemi di densità



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: FISICA

**UNITA' DIDATTICA: MISURA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: MISURE E OSSERVAZIONI**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Effettuare misure e calcolarne gli errori.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del sistema internazionale; notazione scientifica e cifre significative.
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Solo se guidato

- determina portata, sensibilità, precisione, risoluzione, fondo scala di alcuni strumenti di misura
- classifica gli strumenti di misura: analogico o digitale
- individua l'incertezza assoluta sulle misure dirette
- scrive correttamente una misura con il corretto errore assoluto (una cifra significativa), arrotondando correttamente il valore attendibile
- riconosce e distingue errori sistematici e casuali
- individua quale misura è più precisa di un'altra
- calcola grandezze fisiche derivate scrivendo il risultato con un "sensato" numero di cifre significative
- calcola il valor medio di alcune misure e la relativa semidisersione,

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

E' in grado di svolgere quanto segue:

- determina portata, sensibilità, precisione, risoluzione, fondo scala di alcuni strumenti di misura
- classifica gli strumenti di misura: analogico o digitale
- individua l'incertezza assoluta sulle misure dirette
- scrive correttamente una misura con il corretto errore assoluto (una cifra significativa), arrotondando correttamente il valore attendibile
- riconosce e distingue errori sistematici e casuali
- individua quale misura è più precisa di un'altra
- calcola grandezze fisiche derivate scrivendo il risultato con un "sensato" numero di cifre significative
- calcola il valor medio di alcune misure e la relativa semidisersione

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

E' in grado di svolgere quanto segue nei casi più complessi e spiegare i procedimenti adottati:

- determina portata, sensibilità, precisione, risoluzione, fondo scala di alcuni strumenti di misura
- classifica gli strumenti di misura: analogico o digitale
- individua l'incertezza assoluta sulle misure dirette
- scrive correttamente una misura con il corretto errore assoluto (una cifra significativa), arrotondando correttamente il valore attendibile
- riconosce e distingue errori sistematici e casuali
- individua quale misura è più precisa di un'altra
- calcola grandezze fisiche derivate scrivendo il risultato con un "sensato" numero di cifre significative
- calcola il valor medio di alcune misure e la relativa semidispersione, in casi semplici



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: FISICA

**UNITA' DIDATTICA: RELAZIONI TRA GRANDEZZE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: RELAZIONI TRA GRANDEZZE**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Effettuare misure e calcolarne gli errori.
2	Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate. Dedurre dai grafici le principali funzioni

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Grandezze fisiche e loro relazioni
2	Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Rappresentazione grafica delle funzioni.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Solo se guidato

- riconosce una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta, inversa, quadratica o correlazione lineare, formalizzarla attraverso una funzione matematica, rappresentarla attraverso un grafico
- legge e interpreta tabelle e grafici in termini di corrispondenza fra grandezze fisiche
- ricava formule inverse
- raccoglie correttamente i dati sperimentali e costruire grafici

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

E' in grado di svolgere quanto segue:

- riconosce una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta, inversa, quadratica o correlazione lineare, formalizzarla attraverso una funzione matematica, rappresentarla attraverso un grafico
- legge e interpreta tabelle e grafici in termini di corrispondenza fra grandezze fisiche
- ricava formule inverse
- raccoglie correttamente i dati sperimentali e costruire grafici

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

E' in grado di svolgere quanto segue anche nei casi più complessi e spiegare i procedimenti adottati:



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)

PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

- riconosce una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta, inversa, quadratica o correlazione lineare, formalizzarla attraverso una funzione matematica, rappresentarla attraverso un grafico
- legge e interpreta tabelle e grafici in termini di corrispondenza fra grandezze fisiche
- ricava formule inverse
- raccoglie correttamente i dati sperimentali e costruire grafici



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: FISICA

UNITA' DIDATTICA: EQUILIBRIO PUNTO MATERIALE

FACENTE PARTE DEL MODULO: FORZE E EQUILIBRIO DEI SOLIDI

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Operare con grandezze fisiche vettoriali.
2	Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze e i momenti applicati.

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Equilibrio in meccanica; forza
---	--------------------------------

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Solo se guidato:

- individua e distingue grandezze scalari e vettoriali, associando la corretta unità di misura
- calcola il modulo della somma di due vettori che giacciono sulla stessa retta o su rette perpendicolari
- applica la regola del parallelogramma/punta-coda a due vettori: disegnare direzione e verso del vettore somma
- distingue i concetti di massa, peso
- rappresenta graficamente le forze
- descrive (direzione, verso e modulo) delle forze
- riconosce il significato di baricentro
- riconosce il ruolo dei vincoli (reazione di un filo, di un piano orizzontale e inclinato)
- ricava formule inverse
- disegna e calcola le componenti del vettore forza peso lungo un piano inclinato
- risolve semplici esercizi sulla statica del punto materiale, applicando la condizione di equilibrio per la traslazione

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

E' in grado di svolgere quanto segue:

- individua e distingue grandezze scalari e vettoriali, associando la corretta unità di misura
- calcola il modulo della somma di due vettori che giacciono sulla stessa retta o su rette perpendicolari
- applica la regola del parallelogramma/punta-coda a due vettori: disegnare direzione e verso del vettore somma
- distingue i concetti di massa, peso
- rappresenta graficamente le forze
- descrive (direzione, verso e modulo) delle forze
- riconosce il significato di baricentro
- riconosce il ruolo dei vincoli (reazione di un filo, di un piano orizzontale e inclinato)



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

- ricava formule inverse
- disegna e calcola le componenti del vettore forza peso lungo un piano inclinato
- risolve semplici esercizi sulla statica del punto materiale, applicando la condizione di equilibrio per la traslazione

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

E' in grado di svolgere quanto segue anche nei casi più complessi e spiegare i procedimenti adottati:

- individua e distingue grandezze scalari e vettoriali, associando la corretta unità di misura
- calcola il modulo della somma di due vettori che giacciono sulla stessa retta o su rette perpendicolari
- applica la regola del parallelogramma/punta-coda a due vettori:
- distingue i concetti di massa, peso
- rappresenta graficamente le forze
- descrive (direzione, verso e modulo) delle forze
- riconosce il significato di baricentro
- riconosce il ruolo dei vincoli (reazione di un filo, di un piano orizzontale e inclinato)
- ricava formule inverse
- disegna e calcola le componenti del vettore forza peso lungo un piano inclinato
- risolve semplici esercizi sulla statica del punto materiale, applicando la condizione di equilibrio per la traslazione



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: FISICA

**UNITA' DIDATTICA: EQUILIBRIO CORPO RIGIDO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: FORZE E EQUILIBRIO DEI SOLIDI**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze e i momenti applicati.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Equilibrio in meccanica; forza; momento di una forza e di una coppia di forze
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Solo se guidato:

- classifica le leve
- risolve esercizi sulle leve nei casi più semplici
- individua modulo direzione e verso del momento di una forza
- risolve semplici esercizi sull'equilibrio rotazionale di aste rigide nei casi più semplici

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

E' in grado di svolgere quanto segue:

- classifica le leve
- risolve esercizi sulle leve nei casi più semplici
- individua modulo direzione e verso del momento di una forza
- risolve semplici esercizi sull'equilibrio rotazionale di aste rigide nei casi più semplici

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

E' in grado di svolgere quanto segue anche nei casi più complessi e spiegare i procedimenti adottati:

- classifica le leve
- risolve esercizi sulle leve
- individua modulo direzione e verso del momento di una forza
- risolve semplici esercizi sull'equilibrio rotazionale di aste rigide



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: FISICA

UNITA' DIDATTICA: EQUILIBRIO DEI FLUIDI

FACENTE PARTE DEL MODULO: EQUILIBRIO DEI FLUIDI

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Equilibrio in meccanica; pressione.
---	-------------------------------------

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Solo se guidato:

- definisce la pressione esercitata da una forza e saper applicare la formula che lega pressione, forza premente e superficie
- ricava formule inverse
- applica la legge di Stevino in casi semplici
- enuncia il principio di Pascal
- esegue equivalenze
- risolve esercizi nei casi più semplici
- risolvere esercizi nei casi più semplici

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

E' in grado di svolgere quanto segue:

- definisce la pressione esercitata da una forza e saper applicare la formula che lega pressione, forza premente e superficie
- ricava formule inverse
- applica la legge di Stevino in casi semplici
- enuncia il principio di Pascal
- esegue equivalenze
- risolve esercizi nei casi più semplici

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

E' in grado di svolgere quanto segue anche nei casi più complessi e spiegare i procedimenti adottati:

- definisce la pressione esercitata da una forza e saper applicare la formula che lega pressione, forza premente e superficie
- ricava formule inverse
- applica la legge di Stevino
- enuncia il principio di Pascal
- esegue equivalenze



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

- risolve esercizi



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA

**UNITA' DIDATTICA: IL SISTEMA SOLARE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL SISTEMA SOLARE ED IL PIANETA TERRA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dalla esperienza.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra sul pianeta.
2	Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Il Sistema solare e la Terra.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le principali unità di misura astronomiche; cosa studia l'astronomia; le principali caratteristiche dei pianeti del sistema solare.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere le leggi astronomiche, saper rappresentare il sistema solare utilizzando i termini tecnico-scientifici in modo corretto.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Correlare la moderna astronomia con quella antica, effettuare collegamenti in modo autonomo attraverso una autonoma ricerca e saper riferire utilizzando terminologie tecnico-scientifiche in modo puntuale e preciso.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

FACENTE PARTE DEL MODULO: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
2	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
3	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
4	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
5	uso corretto strumenti, sostanze, procedure e dispositivi laboratoriali

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Con gli strumenti di Google Workspace: utilizzare Classroom, inviare e ricevere email, compilare un questionario online, gestire i file e i documenti su Drive.
2	Interpretare numeri nelle diverse basi e operare conversioni. Effettuare operazioni di codifica e decodifica. Effettuare calcoli con bit e prefissi. Distinguere dati e informazioni. Distinguere i dispositivi hardware dal software.
3	Elementi di base della sicurezza nel laboratorio di informatica.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Gli strumenti della suite Google Workspace for Education: Classroom, Gmail, Meet, Drive, Forms, Documenti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

2	Definizione di informazione, dato, algoritmo, software, hardware, codifica, decodifica, bit, byte.
	Sistemi di numerazione in basi diverse (10, 2, 16).
	Tipi di dato.
	Prefissi.
3	Codifica ASCII.
	Motivazioni dell'utilizzo di un sistema di codifica binaria nei calcolatori.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere la definizione di bit e i principali suoi multipli; conoscere la differenza tra hardware e software; conoscere la definizione di algoritmo; effettuare conversioni da base 10 a base 2 e viceversa; effettuare semplici calcoli con i prefissi applicati al bit; effettuare semplici operazioni di codifica e decodifica; iscriversi ad un corso creato su Classroom, accedere ai materiali e rispondere ai compiti assegnati, inclusi i questionari; partecipare ad una lezione online con Google Meet; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE**

**UNITA' DIDATTICA: SISTEMI OPERATIVI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: SISTEMI OPERATIVI**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
3	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Motivazioni per l'utilizzo di un sistema operativo. Gli elementi costitutivi di un sistema operativo. Funzioni di un sistema operativo. Coda di stampa. Struttura del filesystem. Formati dei file. Risoluzione e refresh del display. Elementi della GUI: finestre, pulsanti, barre, aree di notifica, desktop, icone.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
--	--



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

1	<p>Utilizzare mouse e tastiera.</p> <p>Gestire le principali impostazioni offerte da un sistema operativo "desktop".</p> <p>Analizzare caratteristiche del sistema e gestire i processi in esecuzione .</p> <p>Gestire file e cartelle: creazione, spostamento, copia, collegamento, cancellazione, ripristino.</p> <p>Utilizzare risorse (filesystem e stampanti) condivise in rete.</p> <p>Comprimere e decomprimere un file o una cartella.</p> <p>Salvaguardare le informazioni sul calcolatore: backup e ripristino.</p> <p>Utilizzare la CLI: principali comandi per la gestione del filesystem.</p> <p>Riconoscere vantaggi e svantaggi nell'uso di GUI e CLI.</p> <p>Effettuare ricerche su file e cartelle, anche con l'utilizzo di caratteri "jolly".</p>
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere la struttura del filesystem e i principali formati di file; utilizzare mouse e tastiera; utilizzare l'interfaccia grafica del sistema operativo per poter usufruire dei software installati; riconoscere i principali elementi della GUI; saper gestire file e cartelle (creazione, spostamento, copia, cancellazione, ripristino); gestire semplici impostazioni del sistema operativo come la risoluzione dello schermo; gestire i software installati; effettuare una ricerca di un file o di una cartella con caratteri jolly; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

**UNITA' DIDATTICA: HARDWARE DEI CALCOLATORI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: HARDWARE DEI CALCOLATORI**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Riconoscere le caratteristiche funzionali di un calcolatore. Ricondurre gli elementi costitutivi di un elaboratore reale in ogni sua forma a quelle di un modello di riferimento. Descrivere in termini generali il funzionamento di una CPU. Effettuare calcoli frequenza/periodo. Effettuare confronti tra le varie tipologie di memorie in relazione ad un contesto di applicazione. Esprimere esempi d'uso delle varie tipologie di memorie. Interpretare le specifiche tecniche di base dei principali dispositivi d'uso comune (computer desktop, computer portatili, tablet, smartphone).

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Classificazione dei calcolatori. Architettura di Von Neumann. Clock: periodo e frequenza. Concetto di funzionamento sincro. Struttura interna della CPU e suo funzionamento (ALU, CU, registri, cache). Gerarchia delle memorie: dai registri alle memorie di massa. Caratteristiche delle memorie: velocità, volatilità, possibilità di lettura e scrittura.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Accesso casuale e sequenziale.  
Periferiche di input e output.  
Dispositivi di comunicazione.  
Comuni porte d'interfaccia.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Rappresentare l'architettura di Von Neumann, indicando brevemente il ruolo funzionale dei suoi elementi; descrivere lo scopo e la tipologia (input/output) delle principali periferiche d'uso comune (mouse, tastiera, monitor, stampante, scanner, casse, microfono etc.); riconoscere le principali porte di collegamento (USB, LAN, VGA, HDMI, jack audio); identificare gli scopi principali per i quali i dispositivi sono equipaggiati da memoria centrale e di massa e descrivere le principali caratteristiche di queste memorie in termini di volatilità e dimensioni nei comuni dispositivi attuali; elencare alcune tipologie di memorie di massa indicandone vantaggi e svantaggi; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: IL FOGLIO DI CALCOLO

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL FOGLIO DI CALCOLO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzare e rappresentare informazioni su un foglio di calcolo.  Utilizzare un foglio di calcolo per risolvere un problema con l'ausilio di formule e funzioni applicate alle celle (con riferimenti relativi e assoluti).  Creare grafici da serie di dati anche multiple.  Generare un PDF da un foglio di calcolo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Struttura di un foglio di calcolo.  Principali elementi di controllo delle interfacce grafiche dei fogli di calcolo.  Formato di una cella.  Riferimenti assoluti e relativi alle celle.  Funzioni (su singole celle e di aggregazione).  Principali formati dei grafici.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere e utilizzare i fondamentali elementi di controllo delle interfacce grafiche dei fogli di calcolo (apertura e salvataggio di un documento, bordi, formato cella, inserimento e cancellazione righe/colonne, inserimento contenuto/formule nella cella); conoscere e scegliere correttamente i principali tipi di dato utilizzabili in una cella (testo, numero, data, valuta, percentuale); scrivere una formula



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

contenente riferimenti ad altre celle per risolvere un semplice problema; conoscere e utilizzare alcune funzioni e formule elementari (minimo, massimo, media, operazioni aritmetiche); creare un semplice grafico con layout essenziale per rappresentare una serie di dati utilizzando gli strumenti di costruzione automatica dei grafici; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE

FACENTE PARTE DEL MODULO: INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE E CODIFICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
2	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Effettuare analisi dei problemi individuando input e output. Progettare soluzioni individuando relazioni input/output. Utilizzare le variabili nella risoluzione di problemi, individuandone anche la tipologia. Rappresentare graficamente semplici procedimenti risolutivi per mezzo di diagrammi di flusso. Documentare formalmente il passaggio dal problema all'implementazione della soluzione.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Concetto e caratteristiche di un algoritmo.
2	Sintassi e semantica dei blocchi di un diagramma di flusso (inizio, fine, input, output, selezione, iterazione).
3	Concetto di variabile. Le operazioni logiche (and, or, not) e le relative tabelle di verità. La sequenza, la selezione, l'iterazione.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Disegnare il simbolo grafico e descrivere il significato dei blocchi fondamentali di un diagramma di flusso (inizio, fine, input, output, selezione); descrivere il concetto di variabile (anche in modo semplificato ed intuitivo); individuare input e output in un semplice problema, progettarne la soluzione rappresentandola con un diagramma di flusso (con inizio, fine, input, output, selezione); utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: CODIFICA

FACENTE PARTE DEL MODULO: INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE E CODIFICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
2	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Codificare semplici algoritmi con un linguaggio di programmazione grafico ed eseguirli.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Principali elementi di controllo dell'interfaccia grafica di Scratch. La relazione tra i blocchi dei diagrammi di flusso e quelli di Scratch. Gli elementi grafici in Scratch.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Codificare un algoritmo con un linguaggio di programmazione grafico (Scratch) concatenando opportunamente i blocchi elementari disponibili; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.

Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.

Capacità di astrazione e deduzione.

Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.

Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.

Capacità di rielaborazione autonoma.

Ottime capacità di astrazione e deduzione.

Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.

Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.

Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: LE RETI E L'EDUCAZIONE CIVICA

FACENTE PARTE DEL MODULO: LE RETI E L'EDUCAZIONE CIVICA

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Descrivere una comunicazione client/server con l'ausilio di un comune protocollo. Rappresentare graficamente la struttura della rete Internet. Descrivere le modalità di instradamento di un pacchetto sulla rete Internet. Effettuare ricerche sul web.
2	Inviare e-mail e messaggi di posta elettronica certificata con allegati e a destinatari multipli. Apporre e verificare una firma digitale. Effettuare l'accesso ai servizi delle Pubbliche Amministrazioni tramite SPID e CIE.
3	Riconoscere le principali problematiche di utilizzo degli strumenti digitali e della rete in relazione alla privacy, alle norme comportamentali, ai pericoli specifici e alle licenze d'uso.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	La struttura della rete Internet. La struttura di un URL.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

2	<p>Il modello di comunicazione client/server e peer to peer.</p> <p>La commutazione a pacchetto.</p> <p>I campi principali dell'intestazione di un pacchetto IP.</p> <p>Il concetto di protocollo.</p> <p>Caratteristiche dei principali apparati di rete: switch, router, access point.</p> <p>Mezzi trasmissivi.</p> <p>I principali servizi della rete Internet: DNS, WWW e motori di ricerca, posta elettronica, social network.</p> <p>Elementi di sicurezza informatica (tutela dei dati, pericoli degli ambienti digitali)</p> <p>Riferimenti normativi sulla privacy e diritto d'autore</p> <p>Netiquette (norme comportamentali)</p> <p>Introduzione al Codice dell'Amministrazione Digitale, domicilio digitale, SPID, CIE, posta elettronica certificata e firma digitale (identità digitale)</p>
---	--

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Illustrare il modello di comunicazione client/server; descrivere la struttura e gli elementi costitutivi della rete Internet; formulare esempi di URL; conoscere il formato di un indirizzo email e utilizzare consapevolmente i campi necessari all'invio di posta elettronica (anche certificata); effettuare una semplice ricerca sul web con alcune parole chiave; illustrare motivazioni ed esempi che evidenzino la rilevanza di garantire la segretezza delle proprie credenziali di accesso ai servizi informatici; presentare esempi di minacce alla sicurezza informatica e alla privacy, anche correlate all'utilizzo dei social network; descrivere le due tipologie di diritti spettanti all'autore di un'opera; illustrare le principali norme comportamentali per gli ambienti digitali; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: PRIMA

### **INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:**

- **COMUNE** ..... X
- **CAT**.....
- **GRAFICO**.....
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT**.....
- **Articolazione P&T**.....
- **Articolazione ENO**.....

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*COMPETENZE DIGITALI*

### **DESCRIZIONE:**

**Consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa implica abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: T.T.R.G. (TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA)

**UNITA' DIDATTICA: DISEGNO ASSISTITO AL COMPUTER: AUTOCAD**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: DISEGNO ASSISTITO AL COMPUTER**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
2	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.
2	Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici.
3	Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali).
4	Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti tradizionali ed informatici.
5	Progettare oggetti, in termini di forme, funzioni, strutture, materiali e rappresentarli graficamente utilizzando strumenti e metodi tradizionali e multimediali.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Leggi della teoria della percezione.
2	Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica.
3	Linguaggi grafico, infografico, multimediale e principi di modellazione informatica in 2D e 3D.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

saper utilizzare i principali comandi CAD per realizzare dei disegni.

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

saper utilizzare i vari comandi di CAD per una corretta rappresentazione di un oggetto, facendo uso appropriato dei layer



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

saper utilizzare agevolmente e velocemente i comandi di cad in relazione al disegno da eseguire



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: IRC (RELIGIONE CATTOLICA)**

**UNITA' DIDATTICA: UTILIZZO DELLO SMARTPHONE, CYBERBULLISMO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: UTILIZZO DELLO SMARTPHONE, CYBERBULLISMO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identita' nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarieta' in un contesto multiculturale.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
2	Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Il valore della vita e la dignita'della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, liberta' di coscienza, responsabilita' per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.
2	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della societa'contemporanea.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere i rischi della navigazione in rete e quelli legati all'uso delle nuove tecnologie. Conoscere il valore dell'Empatia e della comunicazione non violenta per non cadere nel cyberbullismo.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere e valutare i rischi della navigazione in rete e quelli legati all'uso delle nuove tecnologie. Riconoscere il valore dell'Empatia e della comunicazione non violenta per non cadere nel cyberbullismo

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Consapevolezza delle potenzialità e dei limiti dei media. Conoscere le regole della sicurezza e privacy informatica. Valutare i rischi della navigazione in rete e quelli legati all'uso delle nuove tecnologie. Saper gestire la propria e-safety. Riconoscere ed attuare il valore dell'Empatia e della comunicazione non violenta.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

FACENTE PARTE DEL MODULO: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
2	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realta' naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessita'
3	essere consapevole delle potenzialita' e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
4	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialita' offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
5	uso corretto strumenti, sostanze, procedure e dispositivi laboratoriali

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Con gli strumenti di Google Workspace: utilizzare Classroom, inviare e ricevere email, compilare un questionario online, gestire i file e i documenti su Drive.
2	Interpretare numeri nelle diverse basi e operare conversioni. Effettuare operazioni di codifica e decodifica. Effettuare calcoli con bit e prefissi. Distinguere dati e informazioni. Distinguere i dispositivi hardware dal software.
3	Elementi di base della sicurezza nel laboratorio di informatica.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Gli strumenti della suite Google Workspace for Education: Classroom, Gmail, Meet, Drive, Forms, Documenti.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

2	Definizione di informazione, dato, algoritmo, software, hardware, codifica, decodifica, bit, byte.
	Sistemi di numerazione in basi diverse (10, 2, 16).
	Tipi di dato.
	Prefissi.
	Codifica ASCII.
3	Motivazioni dell'utilizzo di un sistema di codifica binaria nei calcolatori.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere la definizione di bit e i principali suoi multipli; conoscere la differenza tra hardware e software; conoscere la definizione di algoritmo; effettuare conversioni da base 10 a base 2 e viceversa; effettuare semplici calcoli con i prefissi applicati al bit; effettuare semplici operazioni di codifica e decodifica; iscriversi ad un corso creato su Classroom, accedere ai materiali e rispondere ai compiti assegnati, inclusi i questionari; partecipare ad una lezione online con Google Meet; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE**

**UNITA' DIDATTICA: SISTEMI OPERATIVI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: SISTEMI OPERATIVI**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
3	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Motivazioni per l'utilizzo di un sistema operativo. Gli elementi costitutivi di un sistema operativo. Funzioni di un sistema operativo. Coda di stampa. Struttura del filesystem. Formati dei file. Risoluzione e refresh del display. Elementi della GUI: finestre, pulsanti, barre, aree di notifica, desktop, icone.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
--	--



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

1	<p>Utilizzare mouse e tastiera.</p> <p>Gestire le principali impostazioni offerte da un sistema operativo "desktop".</p> <p>Analizzare caratteristiche del sistema e gestire i processi in esecuzione .</p> <p>Gestire file e cartelle: creazione, spostamento, copia, collegamento, cancellazione, ripristino.</p> <p>Utilizzare risorse (filesystem e stampanti) condivise in rete.</p> <p>Comprimere e decomprimere un file o una cartella.</p> <p>Salvaguardare le informazioni sul calcolatore: backup e ripristino.</p> <p>Utilizzare la CLI: principali comandi per la gestione del filesystem.</p> <p>Riconoscere vantaggi e svantaggi nell'uso di GUI e CLI.</p> <p>Effettuare ricerche su file e cartelle, anche con l'utilizzo di caratteri "jolly".</p>
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere la struttura del filesystem e i principali formati di file; utilizzare mouse e tastiera; utilizzare l'interfaccia grafica del sistema operativo per poter usufruire dei software installati; riconoscere i principali elementi della GUI; saper gestire file e cartelle (creazione, spostamento, copia, cancellazione, ripristino); gestire semplici impostazioni del sistema operativo come la risoluzione dello schermo; gestire i software installati; effettuare una ricerca di un file o di una cartella con caratteri jolly; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE**

**UNITA' DIDATTICA: LA VIDEOSCRITTURA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA VIDEOSCRITTURA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Formattare un documento di testo: margini e rientri; tabulazioni; tipologia, dimensione e colore dei font; grassetto, corsivo, sottolineato; allineamento paragrafi; spaziatura verticale; elenchi puntati e numerati; stili; apici e pedici.  Tabelle.  Colonne.  Riconoscere e utilizzare consapevolmente i più diffusi formati di testo elettronico.  Generare un PDF da un documento di testo.  Produrre testi con tabelle, immagini ed elementi grafici.  Utilizzo di segnalibri e collegamenti ipertestuali.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Font.  Formattazione di un documento.  Principali elementi di controllo delle interfacce grafiche degli strumenti di videoscrittura.  Caratteristiche di un documento di testo editabile.  Caratteristiche di un documento PDF.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Conoscere e utilizzare i fondamentali elementi di controllo delle interfacce grafiche degli strumenti di videoscrittura (apertura e salvataggio documenti, formattazione del testo e dei paragrafi); creare un documento di testo organizzandone la struttura con una formattazione essenziale (allineamento del testo, scelta dei fonti, utilizzo del grassetto/corsivo/sottolineato) che preveda anche l'inserimento di immagini e tabelle, utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

**UNITA' DIDATTICA: HARDWARE DEI CALCOLATORI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: HARDWARE DEI CALCOLATORI**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Riconoscere le caratteristiche funzionali di un calcolatore. Ricondurre gli elementi costitutivi di un elaboratore reale in ogni sua forma a quelle di un modello di riferimento. Descrivere in termini generali il funzionamento di una CPU. Effettuare calcoli frequenza/periodo. Effettuare confronti tra le varie tipologie di memorie in relazione ad un contesto di applicazione. Esprimere esempi d'uso delle varie tipologie di memorie. Interpretare le specifiche tecniche di base dei principali dispositivi d'uso comune (computer desktop, computer portatili, tablet, smartphone).

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Classificazione dei calcolatori. Architettura di Von Neumann. Clock: periodo e frequenza. Concetto di funzionamento sincro. Struttura interna della CPU e suo funzionamento (ALU, CU, registri, cache). Gerarchia delle memorie: dai registri alle memorie di massa. Caratteristiche delle memorie: velocità, volatilità, possibilità di lettura e scrittura.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Accesso casuale e sequenziale.  
Periferiche di input e output.  
Dispositivi di comunicazione.  
Comuni porte d'interfaccia.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Rappresentare l'architettura di Von Neumann, indicando brevemente il ruolo funzionale dei suoi elementi; descrivere lo scopo e la tipologia (input/output) delle principali periferiche d'uso comune (mouse, tastiera, monitor, stampante, scanner, casse, microfono etc.); riconoscere le principali porte di collegamento (USB, LAN, VGA, HDMI, jack audio); identificare gli scopi principali per i quali i dispositivi sono equipaggiati da memoria centrale e di massa e descrivere le principali caratteristiche di queste memorie in termini di volatilità e dimensioni nei comuni dispositivi attuali; elencare alcune tipologie di memorie di massa indicandone vantaggi e svantaggi; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: IL FOGLIO DI CALCOLO

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL FOGLIO DI CALCOLO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzare e rappresentare informazioni su un foglio di calcolo.  Utilizzare un foglio di calcolo per risolvere un problema con l'ausilio di formule e funzioni applicate alle celle (con riferimenti relativi e assoluti).  Creare grafici da serie di dati anche multiple.  Generare un PDF da un foglio di calcolo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Struttura di un foglio di calcolo.  Principali elementi di controllo delle interfacce grafiche dei fogli di calcolo.  Formato di una cella.  Riferimenti assoluti e relativi alle celle.  Funzioni (su singole celle e di aggregazione).  Principali formati dei grafici.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conoscere e utilizzare i fondamentali elementi di controllo delle interfacce grafiche dei fogli di calcolo (apertura e salvataggio di un documento, bordi, formato cella, inserimento e cancellazione righe/colonne, inserimento contenuto/formule nella cella); conoscere e scegliere correttamente i principali tipi di dato utilizzabili in una cella (testo, numero, data, valuta, percentuale); scrivere una formula



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

contenente riferimenti ad altre celle per risolvere un semplice problema; conoscere e utilizzare alcune funzioni e formule elementari (minimo, massimo, media, operazioni aritmetiche); creare un semplice grafico con layout essenziale per rappresentare una serie di dati utilizzando gli strumenti di costruzione automatica dei grafici; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE

FACENTE PARTE DEL MODULO: INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE E CODIFICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
2	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Effettuare analisi dei problemi individuando input e output. Progettare soluzioni individuando relazioni input/output. Utilizzare le variabili nella risoluzione di problemi, individuandone anche la tipologia. Rappresentare graficamente semplici procedimenti risolutivi per mezzo di diagrammi di flusso. Documentare formalmente il passaggio dal problema all'implementazione della soluzione.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Concetto e caratteristiche di un algoritmo.
2	Sintassi e semantica dei blocchi di un diagramma di flusso (inizio, fine, input, output, selezione, iterazione).
3	Concetto di variabile. Le operazioni logiche (and, or, not) e le relative tabelle di verità. La sequenza, la selezione, l'iterazione.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Disegnare il simbolo grafico e descrivere il significato dei blocchi fondamentali di un diagramma di flusso (inizio, fine, input, output, selezione); descrivere il concetto di variabile (anche in modo semplificato ed intuitivo); individuare input e output in un semplice problema, progettarne la soluzione rappresentandola con un diagramma di flusso (con inizio, fine, input, output, selezione); utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.

Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.

Capacità di astrazione e deduzione.

Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.

Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.

Capacità di rielaborazione autonoma.

Ottime capacità di astrazione e deduzione.

Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.

Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.

Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: CODIFICA

FACENTE PARTE DEL MODULO: INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE E CODIFICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
2	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Codificare semplici algoritmi con un linguaggio di programmazione grafico ed eseguirli.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Principali elementi di controllo dell'interfaccia grafica di Scratch. La relazione tra i blocchi dei diagrammi di flusso e quelli di Scratch. Gli elementi grafici in Scratch.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Codificare un algoritmo con un linguaggio di programmazione grafico (Scratch) concatenando opportunamente i blocchi elementari disponibili; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.

Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.

Capacità di astrazione e deduzione.

Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.

Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.

Capacità di rielaborazione autonoma.

Ottime capacità di astrazione e deduzione.

Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.

Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.

Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: LE RETI E L'EDUCAZIONE CIVICA

FACENTE PARTE DEL MODULO: LE RETI E L'EDUCAZIONE CIVICA

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Descrivere una comunicazione client/server con l'ausilio di un comune protocollo. Rappresentare graficamente la struttura della rete Internet. Descrivere le modalità di instradamento di un pacchetto sulla rete Internet. Effettuare ricerche sul web.
2	Inviare e-mail e messaggi di posta elettronica certificata con allegati e a destinatari multipli. Apporre e verificare una firma digitale. Effettuare l'accesso ai servizi delle Pubbliche Amministrazioni tramite SPID e CIE.
3	Riconoscere le principali problematiche di utilizzo degli strumenti digitali e della rete in relazione alla privacy, alle norme comportamentali, ai pericoli specifici e alle licenze d'uso.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	La struttura della rete Internet. La struttura di un URL.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

2	<p>Il modello di comunicazione client/server e peer to peer.</p> <p>La commutazione a pacchetto.</p> <p>I campi principali dell'intestazione di un pacchetto IP.</p> <p>Il concetto di protocollo.</p> <p>Caratteristiche dei principali apparati di rete: switch, router, access point.</p> <p>Mezzi trasmissivi.</p> <p>I principali servizi della rete Internet: DNS, WWW e motori di ricerca, posta elettronica, social network.</p> <p>Elementi di sicurezza informatica (tutela dei dati, pericoli degli ambienti digitali)</p> <p>Riferimenti normativi sulla privacy e diritto d'autore</p> <p>Netiquette (norme comportamentali)</p> <p>Introduzione al Codice dell'Amministrazione Digitale, domicilio digitale, SPID, CIE, posta elettronica certificata e firma digitale (identità digitale)</p>
---	--

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Illustrare il modello di comunicazione client/server; descrivere la struttura e gli elementi costitutivi della rete Internet; formulare esempi di URL; conoscere il formato di un indirizzo email e utilizzare consapevolmente i campi necessari all'invio di posta elettronica (anche certificata); effettuare una semplice ricerca sul web con alcune parole chiave; illustrare motivazioni ed esempi che evidenzino la rilevanza di garantire la segretezza delle proprie credenziali di accesso ai servizi informatici; presentare esempi di minacce alla sicurezza informatica e alla privacy, anche correlate all'utilizzo dei social network; descrivere le due tipologie di diritti spettanti all'autore di un'opera; illustrare le principali norme comportamentali per gli ambienti digitali; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: PRIMA

### INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- COMUNE ..... X
- CAT.....
- GRAFICO.....
- AGRARIO (tutte le articolazioni)
- Articolazione GAT.....
- Articolazione P&T.....
- Articolazione ENO.....

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*IMPARARE AD IMPARARE*

### **DESCRIZIONE:**

**È l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. Questa competenza comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento. Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell'istruzione e nella formazione. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UNITA' DIDATTICA: IO E IL CORPO

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA PERCEZIONE SENSORIALE, IL MOVIMENTO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E I

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	consapevolezza del ruolo culturale ed espressivo della propria corporeità in collegamento con gli altri linguaggi.
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	cogliere l'importanza del linguaggio del corpo
2	partecipare alle gare scolastiche.

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	riconoscere le proprie potenzialità in ordine alla integralità del proprio sviluppo.
2	Il linguaggio del corpo come elemento di identità culturale dei vari popoli in prospettiva interculturale
3	Principale modalità di comunicazione attraverso il linguaggio del corpo: posture, sguardi, gesti ecc

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità;



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

propone e sostiene le proprie  
opinioni e assume in modo  
responsabile decisioni  
consapevoli.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UNITA' DIDATTICA: ABILITÀ MOTORIE

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL CORPO, E LE CAPACITÀ COORDINATIVE E CONDIZIONALI.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	esercitare l'attività motoria in modo efficace

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITÀ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	riconoscere comportamenti di base funzionali al miglioramento e mantenimento miglioramento della performance.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	riconoscere le proprie potenzialità.
2	I linguaggi del corpo - principali tappe della ricerca scientifica.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere schemi motori, competenze ed abilità essenziali e di conoscere ed applicare regole fondamentali

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

lo studente riconosce correttamente le richieste e sa adeguare in modo pertinente e consapevole il gesto motorio mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle competenze e delle abilità. Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività motorie proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

#### UNITA' DIDATTICA: IL GIOCO

FACENTE PARTE DEL MODULO: GIOCO, GIOCO-SPORT, SPORT. CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE E SVILUPPO DELLA SO

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	partecipare alle gare scolastiche.
2	comportamentali improntati al fairplay

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	La pratica sportiva quale inclusione sociale dei gruppi svantaggiati.
2	riconoscere le proprie potenzialita' in ambito sportivo.

#### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

##### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere schemi motori, competenze ed abilità essenziali e di conoscere ed applicare regole fondamentali

##### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

lo studente riconosce correttamente le richieste e sa adeguare in modo pertinente e consapevole il gesto motorio mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

##### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle competenze e delle abilità. Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività motorie proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UNITA' DIDATTICA: LA SALUTE

FACENTE PARTE DEL MODULO: SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA, TUTELA DELLA SALUTE E ATTIVITA' IN AMBIENTE

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	consapevolezza dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria sportiva per il benessere individuale e collettivo
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Principi scientifici riferiti all'attività motorio-sportiva. Sport - Salute -Alimentazione e dispendio energetico.
---	--

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'acquisizione delle informazioni sulle modalità di prevenzione degli infortuni verranno date durante le attività pratiche; con analisi dei movimenti e motivazione degli esercizi e delle attività motorie; verranno fornite chiarificazioni sulle modalità di esecuzione di tutte le attività svolte come prevenzione di traumi dovuti ad una errata interpretazione o a una mancata conoscenza delle normali funzioni fisiologiche.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

o studente riconosce correttamente le richieste e sa adeguare in modo pertinente e consapevole il gesto motorio mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

o studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle competenze e delle abilità. Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività motorie proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

**UNITA' DIDATTICA: LE NORME GIURIDICHE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Sapere contestualizzare nella vita quotidiana il ruolo prescrittivo di una norma giuridica
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La norma giuridica e la norma sociale Caratteristiche delle norme giuridiche Struttura delle norme giuridiche: precetto e sanzione L'interpretazione delle norme giuridiche L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio
2	Il diritto e le sue funzioni

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere che cos'è il diritto e la differenza tra diritto pubblico e privato; che cosa sono le norme giuridiche e qual è la loro struttura (precetto e sanzione) e quali sono le loro caratteristiche e cosa le differenzia dalle norme sociali.

Comprendere le funzioni della sanzione e i concetti di efficacia nel tempo e nello spazio delle norme

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi, praticando il rispetto dell'altro come portatore di diritti e osservare i propri doveri. Riconoscere la funzione che il diritto svolge nel contesto sociale

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere la funzione che il diritto svolge nel contesto sociale sapendo applicare la giusta normativa ai casi concreti che possono presentarsi alla persona nella società e nella famiglia



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: LA SICUREZZA NELLA SCUOLA

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA SICUREZZA NELLA SCUOLA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare un corretto comportamento negli ambienti di lavoro, evitando atteggiamenti che mettano a rischio la propria e altrui salute

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Parti essenziali del T.U. 81/2008 I soggetti e le loro responsabilità

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le principali figure della sicurezza con i loro compiti e le loro responsabilità

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere che il pieno rispetto delle regole di sicurezza presuppone responsabilità e partecipazione civica

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Applicazione dei principi della sicurezza nei contesti specifici ambientali e di apprendimento scolastici e nella vita quotidiana



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

**UNITA' DIDATTICA: LE FONTI DEL DIRITTO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE FONTI DEL DIRITTO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Fonti normative e loro gerarchia.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le fonti e la loro gerarchia

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia tra fonti differenti sapendosi orientare nella molteplicità

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Partendo da esperienze personali e familiari o casi concreti essere in grado di collocare la normativa nell'ambito della gerarchia delle fonti



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

**UNITA' DIDATTICA: SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	collocare l'™esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Individuare e distinguere la capacità giuridica e la capacità di agire Analizzare i limiti alla capacità di agire Analizzare la condizione giuridica dei soggetti incapaci (distinguere tra interdizione, inabilitazione ed emancipazione) Distinguere le varie tipologie di organizzazioni collettive in base al loro fine Individuare le caratteristiche dei beni in senso giuridico Saper classificare i beni giuridici.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Soggetti e oggetti del diritto

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche;  
Saper distinguere la capacità giuridica e la capacità di agire; Saper individuare le diverse forme di incapacità di agire.  
Individuare quali beni possono formare oggetto del diritto

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riflettere sulla condizione di minorenne e maggiorenne e sugli atti giuridici che possono e non possono compiere e sulle modalità di tutela delle persone incapaci

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Rielaborare in modo critico e personale le nozioni apprese relative ai vari soggetti nelle diverse situazioni che si possono creare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

**UNITA' DIDATTICA: STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	collocare l'™esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Comprendere il valore e l'importanza dei simboli che rappresentano l'unità nazionale
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Costituzione: storia dell'Inno e della Bandiera Le origini del nome "Italia"
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Riconoscere l'importanza dei simboli nazionali

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere il valore e l'importanza dei simboli nazionali in relazione all'evoluzione storica

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Essere consapevoli che l'inno nazionale e la bandiera esprimono simbolicamente l'unità di un popolo e le specificità, l'individualità di cultura e di sentimenti di una comunità di cittadini.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: LO STATO

FACENTE PARTE DEL MODULO: LO STATO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere i tratti caratterizzanti delle varie forme di stato e di governo Riconoscere i tratti caratterizzanti dello stato moderno

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono.  
Saper distinguere tra le diverse forme di stato. Comprendere i diversi modi in cui è possibile ottenere la cittadinanza. Conoscere le principali vicende dello Stato italiano dallo statuto albertino alla nascita della Repubblica.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere nello Stato democratico la forma di organizzazione dello Stato più diffusa nella maggior parte dei paesi del mondo

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere la funzione che lo Stato svolge nella vita quotidiana e quali influenze può avere nelle proprie esperienze personali e scolastiche



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: LA COSTITUZIONE

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA COSTITUZIONE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Saper collocare storicamente la nascita della Costituzione. Conoscere la struttura e le caratteristiche della Costituzione e saper individuare i principi su cui si fonda la Costituzione.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Saper individuare nei provvedimenti normativi eventuali violazioni dei diritti dei cittadini costituzionalmente garantiti e nei comportamenti delle persone eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**UNITA' DIDATTICA: L'ECONOMIA E IL SUO FUNZIONAMENTO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: I CONCETTI FONDAMENTALI DELL'ECONOMIA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere il concetto di bisogno e di bene giuridico e saperli classificare  
Conoscere la differenza tra reddito e patrimonio e tra flusso reale e flusso monetario

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Interpretare i legami tra bisogni individuali e attività di produzione della ricchezza.  
Saper distinguere i diversi ruoli dell'individuo nell'attività economica

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Interpretare i fenomeni economici reali individuando le esigenze che ispirano i comportamenti economici



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: LA PRODUZIONE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRODUZIONE IMPRESA E MERCATO

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere i diversi fattori della produzione e saperli differenziare per natura e tipo di remunerazione.  
Saper distinguere la differenza tra costi fissi e costi variabili

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Saper compiere semplici calcoli per la determinazione di costi, profitti e ricavi in casi concreti

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Individuare gli strumenti più idonei per risolvere i problemi relativi all'attività produttiva (combinazione dei fattori della produzione, determinazione dei costi di produzione e del prezzo di vendita)



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: L'IMPRESA

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRODUZIONE IMPRESA E MERCATO

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere la classificazione delle imprese dal punto di vista giuridico. Distinguere tra i diversi tipi di società'.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere i ruoli e le funzioni svolte dalle varie tipologie d'impresa nei sistemi economici

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Analizzare la realtà delle imprese nel proprio territorio e nel contesto europeo e internazionale



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: IL MERCATO

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRODUZIONE IMPRESA E MERCATO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le caratteristiche e le tipologie del mercato.

Saper rappresentare la curva della domanda e dell'offerta e l'equilibrio del mercato.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Individuare gli elementi che influenzano la domanda e l'offerta dei beni, comprendendo le cause delle variazioni dei prezzi e i loro effetti sui costi di produzione

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Saper cogliere le tendenze evolutive in atto nei mercati a livello locale, europeo e internazionale.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: DALL'OMINAZIONE ALL'ETÀ DEI METALLI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: DALLA PREISTORIA ALLA STORIA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITÀ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Lessico di base della storiografia.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Analizzare le singole fonti ma non in maniera consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma non in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico ma non a quello geografico. Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Analizzare le singole fonti in maniera corretta. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma solo in parte in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico in modo essenziale. Usare adeguatamente il lessico base della storiografia.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

Analizzare le singole fonti in maniera autonoma e consapevole . Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico. Usare in maniera sempre appropriata il lessico della storiografia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: LA NASCITA E LO SVILUPPO DELLE CIVILTÀ**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: DALLA PREISTORIA ALLA STORIA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITÀ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Lessico di base della storiografia.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Analizzare le singole fonti ma non in maniera consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma non in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico ma non a quello geografico. Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Analizzare le singole fonti in maniera corretta. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma solo in parte in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico in modo essenziale. Usare adeguatamente il lessico base della storiografia.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

Analizzare le singole fonti in maniera autonoma e consapevole . Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico. Usare in maniera sempre appropriata il lessico della storiografia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: STORIA E CIVILTÀ DEI GRECI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA CIVILTÀ GRECA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITÀ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Lessico di base della storiografia.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Analizzare le singole fonti ma non in maniera consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma non in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico ma non a quello geografico. Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Analizzare le singole fonti in maniera corretta. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma solo in parte in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico in modo essenziale. Usare adeguatamente il lessico base della storiografia.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

Analizzare le singole fonti in maniera autonoma e consapevole . Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico. Usare in maniera sempre appropriata il lessico della storiografia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

UNITA' DIDATTICA: L'ITALIA DELLE ORIGINI E LA FONDAZIONE DI ROMA

FACENTE PARTE DEL MODULO: ROMA DALLA MONARCHIA ALLA FINE DELLA REPUBBLICA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Lessico di base della storiografia.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Analizzare le singole fonti ma non in maniera consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma non in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico ma non a quello geografico. Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia.

#### INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Analizzare le singole fonti in maniera corretta. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma solo in parte in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico in modo essenziale. Usare adeguatamente il lessico base della storiografia.

#### AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)

PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

Analizzare le singole fonti in maniera autonoma e consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico. Usare in maniera sempre appropriata il lessico della storiografia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: NASCITA E CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: ROMA DALLA MONARCHIA ALLA FINE DELLA REPUBBLICA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
3	Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.
4	Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.
2	Lessico di base della storiografia.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Analizzare le singole fonti ma non in maniera consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma non in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico ma non a quello geografico. Usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Analizzare le singole fonti in maniera corretta. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà ma solo in parte in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico in modo essenziale. Usare adeguatamente il lessico base della storiografia.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)

PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

Analizzare le singole fonti in maniera autonoma e consapevole. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e civiltà in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico e geografico. Usare in maniera sempre appropriata il lessico della storiografia.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE  
FACENTE PARTE DEL MODULO: EDUCAZIONE CIVICA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale, locale e nazionale.
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Rispettare e valorizzare il patrimonio nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collegare le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti. Mantenere generalmente comportamenti e stili di vita che rispettino la salvaguardia dei beni naturali e culturali comuni.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Rispettare e valorizzare in maniera autonoma il patrimonio nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collegare le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con buona pertinenza. Mantenere comportamenti e stili di vita adeguati e rispettosi della salvaguardia dei beni naturali e culturali comuni.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Rispettare e valorizzare in maniera consapevole il patrimonio nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collegare le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con pertinenza portando contributi personali. Mantenere regolarmente comportamenti e stili di vita pienamente rispettosi della salvaguardia dei beni naturali e culturali comuni.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: STORIA

**UNITA' DIDATTICA: CONOSCENZA STORICA DEL TERRITORIO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: EDUCAZIONE CIVICA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale, locale e nazionale.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Attuare generalmente comportamenti rispettosi dell'ambiente e valutare sommariamente l'importanza del patrimonio culturale e ambientale con opportuni riferimenti spazio temporali.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Attuare in autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e valutare adeguatamente l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale con opportuni riferimenti spazio temporali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Attuare sempre comportamenti rispettosi dell'ambiente. Conoscere approfonditamente l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale con opportuni e personali riferimenti spazio temporali.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

**UNITA' DIDATTICA: LA STRUTTURA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL TESTO NARRATIVO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.
2	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
3	Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
4	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
2	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.
3	Modalita' e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.
4	Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Cogliere i caratteri specifici fondamentali di testi semplici.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Comprendere il significato essenziale di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e brevi riassunti.  
Esprimersi con un lessico corretto ed essenziale

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Cogliere i caratteri specifici di testi di complessità crescente.  
Comprendere in autonomia il significato di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e brevi riassunti.  
Esprimersi con un lessico corretto e adeguato

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Cogliere i caratteri specifici di testi anche complessi.  
Comprendere in modo corretto e sicuro il significato di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e riassunti.  
Esprimersi con un lessico appropriato ed efficace



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

**UNITA' DIDATTICA: ELEMENTI DEL TESTO NARRATIVO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL TESTO NARRATIVO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.
2	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
3	Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
4	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
2	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.
3	Modalita' e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.
4	Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Cogliere i caratteri specifici fondamentali di testi semplici.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Comprendere il significato essenziale di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e brevi riassunti.  
Esprimersi con un lessico corretto ed essenziale.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Cogliere i caratteri specifici di testi di complessità crescente.  
Comprendere in autonomia il significato di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e brevi riassunti.  
Esprimersi con un lessico corretto e adeguato.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Cogliere i caratteri specifici di testi anche complessi.  
Comprendere in modo corretto e sicuro il significato di testi di vario tipo, anche al fine di produrre schemi e riassunti.  
Esprimersi con un lessico appropriato ed efficace.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

UNITA' DIDATTICA: LE FORME E I GENERI

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL TESTO NARRATIVO

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
4	utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.
2	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
3	Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
4	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.
5	Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo ( ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
2	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.
3	Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.
4	Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere in modo essenziale testi di vario genere, individuandone le principali caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere, guidato, gli elementi tecnico-formali di base dei vari generi letterari.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere in modo corretto testi di vario genere, individuandone le caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere autonomamente gli elementi tecnico-formali dei vari generi letterari.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere testi di vario genere anche complessi, individuandone le caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere e padroneggiare gli elementi tecnico-formali dei vari generi letterari.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

UNITA' DIDATTICA: INCONTRO CON L'AUTORE/CON OPERA

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL TESTO NARRATIVO

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
4	utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.
2	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
3	Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
4	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.
5	Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera.
6	Riconoscere la specificita' del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo ( ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
2	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.
3	Modalita' e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

4	Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).
5	Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere in modo essenziale testi letterari di vari autori, individuandone le principali caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere, guidato, gli elementi tecnico-formali di un'opera letteraria e proporre una semplice interpretazione.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere in modo corretto testi letterari di vari autori, individuandone le caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere autonomamente gli elementi tecnico-formali di un'opera letteraria fornendone un'interpretazione adeguata.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere testi letterari anche complessi di vari autori, individuandone le caratteristiche tematiche e contenutistiche.  
Riconoscere e padroneggiare gli elementi tecnico-formali di un'opera letteraria fornendone un'interpretazione corretta e attualizzante.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

**UNITA' DIDATTICA: LA COMUNICAZIONE E IL LESSICO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.
2	Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.
3	Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.
4	Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.
5	Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.
2	Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
3	Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.
4	Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti).

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere il significato globale riconoscendone il contesto comunicativo.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Comunicare oralmente in modo chiaro solo nelle situazioni note.

Sostenere il proprio punto di vista, pur con qualche incertezza, esprimendosi con un lessico essenziale.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Cogliere correttamente il significato di un messaggio individuandone il registro.

Riconoscere le informazioni esplicite e alcune implicite.

Comunicare oralmente in modo chiaro utilizzando gli opportuni registri linguistici.

Esprimersi in modo corretto e con un lessico adeguato nelle situazioni comunicative abituali.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere chiaramente il significato di messaggi semplici e complessi.

Rielaborare le informazioni anche con contributi personali.

Esporre in modo efficace utilizzando un lessico appropriato alla comunicazione.

Interagire in modo positivo anche in situazioni comunicative complesse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

UNITA' DIDATTICA: IL TESTO E I TESTI

FACENTE PARTE DEL MODULO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.
2	Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.
3	Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.
4	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Modalita' di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varieta' lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.
2	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo- interpretativo, argomentativi, regolativi.
3	Modalita' e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Riconoscere il tipo e la funzione di testi scritti semplici utilizzando solo le informazioni basilari in relazione a scopi comunicativi diversi.  
Organizzare e pianificare in modo essenziale le informazioni rispetto allo scopo comunicativo e al destinatario  
Scrivere testi semplici, chiari e abbastanza corretti.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Utilizzare un lessico semplice ma adeguato al contesto.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere il tipo e la funzione di testi scritti complessi.

Organizzare e pianificare le informazioni in modo articolato rispetto allo scopo comunicativo e al destinatario.

Scrivere testi di diverse tipologie, chiari e coerenti, utilizzando un lessico adeguato al contesto.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere con sicurezza il tipo e la funzione di testi scritti complessi.

Organizzare e pianificare le informazioni in modo esauriente, adattandole allo scopo comunicativo e al destinatario.

Scrivere testi chiari, coerenti e coesi, utilizzando un lessico appropriato al contesto.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

**UNITA' DIDATTICA: FONOLOGIA, ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA  
FACENTE PARTE DEL MODULO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.
2	Riflettere sulla lingua dal punto di vista fonologico, ortografico e saper usare i segni di interpunzione.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.
2	Modalita' di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Leggere un testo rispettando in maniera sufficientemente corretta le norme fonetiche.  
Riconoscere e utilizzare in modo sostanzialmente appropriato le regole ortografiche e interpuntive fondamentali del testo avvalendosi di un lessico semplice.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Leggere un testo rispettando in maniera corretta le norme fonetiche.  
Riconoscere e utilizzare in modo sicuro le regole ortografiche e interpuntive fondamentali del testo avvalendosi di un lessico adeguato.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Leggere un testo rispettando in modo sicuro le norme fonetiche.  
Riconoscere e utilizzare in modo puntuale e preciso le regole ortografiche e interpuntive del testo avvalendosi di un lessico articolato.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: ITALIANO

**UNITA' DIDATTICA: LA MORFOLOGIA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.
2	Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.
2	Modalita' di analisi del testo: le nove parti del discorso

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Riconoscere le diverse parti del discorso e le categorie grammaticali, fornendone un'analisi sommaria.  
Applicare in alcune situazioni le conoscenze morfologiche fondamentali della lingua italiana.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere in maniera adeguata le diverse parti del discorso e le categorie grammaticali, fornendone un'analisi corretta.  
Applicare in situazioni diverse le conoscenze morfologiche fondamentali della lingua italiana.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere in maniera completa le diverse parti del discorso e le categorie grammaticali, fornendone un'analisi accurata e dettagliata.  
Applicare con sicurezza le conoscenze morfologiche della lingua italiana in situazioni diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: BUILD UP

FACENTE PARTE DEL MODULO: STARTER

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Present Simple Be/Have; Can; Imperative;
- There is/are
- Adjectives and Pronouns
- Vocabulary
- Th

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri - Interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali. quotidiane

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

- Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, per interagire.
- ricercare informazioni



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: THE THINGS WE DO

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRESENTE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Present Simple + Adverbs/Expressions of frequency - Verbs + -ing - Prepositions of Time
- Daily routines - Free-time activities
- Likes and Dislikes

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali con altri

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: SCHOOL LIFE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRESENTE

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- 2 Presents
- School vocabulary
- Permission.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: FOOD FOR THOUGHT

FACENTE PARTE DEL MODULO: FOOD FOR THOUGHT

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Countables and Uncountables with Some, any, no - Quantifiers
- Food and drinks - Containers
- Ordering food
- Ordering food.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali guidate, attività semplici

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: WHO WE ARE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PASSATO

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Past Simple affirmative - Be and Can
- Main vocabulary Adjectives
- Shopping for clothes - Describing a person person.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: BRILLIANT BODIES  
FACENTE PARTE DEL MODULO: PASSATO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Past Simple: negative and questions
- Main Vocabulary.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.  
ricercare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: T.T.R.G. (TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA)**

**UNITA' DIDATTICA: IL DISEGNO GEOMETRICO E IL SUO LINGUAGGIO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL DISEGNO GEOMETRICO**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Leggi della teoria della percezione.
---	--------------------------------------

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Lo studente sa comprendere quali strumenti utilizzare per il disegno tecnico, comprende testi semplici saper scrivere in maniera appropriata e in stampatello

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

lo studente sa usare adeguatamente gli strumenti per il disegno, comprende le leggi della visione e della percezione. saper organizzare razionalmente il lavoro, anche in funzione degli strumenti disponibili

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

lo studente mostra padronanza dell'uso degli strumenti, comprende bene le leggi della percezione visiva; sa organizzare in autonomia il disegno da svolgere



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: T.T.R.G. (TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA)**

**UNITA' DIDATTICA: COSTRUZIONI GEOMETRICHE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: COSTRUZIONI GEOMETRICHE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.
2	Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica.
---	--

#### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

##### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

lo studente sa applicare le norme per la rappresentazione grafica per le costruzioni geometriche;

##### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

lo studente sa identificare le costruzioni geometriche fondamentali per la realizzazione di un disegno geometrico; sa calibrare la pressione della mano sul foglio a seconda dell'elemento grafico da disegnare

##### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

lo studente identifica facilmente le costruzioni geometriche fondamentali per la realizzazione di un disegno geometrico complesso; sa calibrare bene la pressione della mano sul foglio a seconda dell'elemento grafico da disegnare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: T.T.R.G. (TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA)**

**UNITA' DIDATTICA: LE PROIEZIONI ORTOGONALI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE PROIEZIONI ORTOGONALI**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.
2	Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici.
3	Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali).

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica.
2	Linguaggi grafico, infografico, multimediale e principi di modellazione informatica in 2D e 3D.

#### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

##### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

lo studente deve saper applicare correttamente la rappresentazione di un oggetto semplice su tre piani.

##### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

lo studente deve saper rappresentare in proiezioni ortogonali oggetti disposti nello spazio

##### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

lo studente deve saper rappresentare agevolmente un disegno in P.O. partendo da un oggetto disposto in qualunque modo nello spazio e saper ricostruire le caratteristiche formali di un oggetto a partire da un disegno in P.O.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: T.T.R.G. (TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA)**

**UNITA' DIDATTICA: LE PROIEZIONI ASSONOMETRICHE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE ASSONOMETRIE**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
2	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.
2	Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici.
3	Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali).

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

lo studente deve saper applicare correttamente la rappresentazione di un oggetto semplice nelle sue tre dimensioni

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

lo studente deve saper usare il metodo dell'assonometria per rappresentare figure piane e solidi semplici o composti e saper usare i vari tipi di assonometria

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

lo studente deve saper usare agevolmente il metodo dell'assonometria partendo da una rappresentazione in P.O. e usare in modo opportuno i vari tipi di assonometria



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: T.T.R.G. (TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA)**

**UNITA' DIDATTICA: DISEGNO ASSISTITO AL COMPUTER: AUTOCAD**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: DISEGNO ASSISTITO AL COMPUTER**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
2	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti.
2	Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici.
3	Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali).
4	Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti tradizionali ed informatici.
5	Progettare oggetti, in termini di forme, funzioni, strutture, materiali e rappresentarli graficamente utilizzando strumenti e metodi tradizionali e multimediali.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Leggi della teoria della percezione.
2	Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica.
3	Linguaggi grafico, infografico, multimediale e principi di modellazione informatica in 2D e 3D.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

saper utilizzare i principali comandi CAD per realizzare dei disegni.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

saper utilizzare i vari comandi di CAD per una corretta rappresentazione di un oggetto, facendo uso appropriato dei layer



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

saper utilizzare agevolmente e velocemente i comandi di cad in relazione al disegno da eseguire



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: FONDAMENTI

FACENTE PARTE DEL MODULO: INTRODUZIONE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale utilizzando gli strumenti di rappresentazione della Terra e i metodi del «fare Geografia»

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.

Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.

Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: CHIMICA

**UNITA' DIDATTICA: INTRODUZIONE ALLA CHIMICA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: INTRODUZIONE ALLA CHIMICA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Individuare le grandezze che cambiano e quelle che rimangono costanti in un fenomeno.
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Grandezze fisiche fondamentali e derivate, strumenti di misura
---	--

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Sa orientarsi negli argomenti dell'UD

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sa eseguire calcoli con le unità di misura

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sa elaborare le nozioni dell'UD



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: CHIMICA

**UNITA' DIDATTICA: SICUREZZA IN LABORATORIO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: INTRODUZIONE ALLA CHIMICA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Conoscere i simboli di pericolosità presenti sulle etichette dei materiali per un loro utilizzo sicuro.
2	Utilizzare un corretto comportamento negli ambienti di lavoro, evitando atteggiamenti che mettano a rischio la propria e altrui salute
3	Comprensione delle indicazioni di rischio presenti nelle etichette
4	Corretta scelta degli strumenti DPI da utilizzare

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Sa orientarsi negli argomenti dell'UD

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sa muoversi in maniera responsabile in laboratorio

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sa muoversi in maniera autonoma e responsabile in laboratorio



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: CHIMICA

**UNITA' DIDATTICA: TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Effettuare separazioni tramite filtrazione, distillazione, cristallizzazione, centrifugazione, cromatografia, estrazione con solventi.
2	Effettuare misure di massa, volume, temperatura, densità, temperatura di fusione, temperatura di ebollizione (da usare per identificare le sostanze).

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	strumenti di misura, tecniche di separazione dei sistemi omogenei ed eterogenei.
2	Le evidenze sperimentali di una sostanza pura (mediante la misura della densità, del punto di fusione e/o del punto di ebollizione) e nozioni sulla lettura delle etichette e sui simboli di pericolosità di elementi e composti.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Sa orientarsi sugli argomenti dell'unità didattica

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sa classificare la materia

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sa classificare la materia e applicare un metodo di separazione idoneo



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: CHIMICA

**UNITA' DIDATTICA: LE LEGGI PONDERIALI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE LEGGI PONDERALI**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Effettuare investigazioni in scala ridotta
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Le leggi ponderali della chimica e l'ipotesi atomico molecolare.
---	--

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Sa orientarsi negli argomenti dell'UD

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sa eseguire calcoli relativi alle leggi ponderali

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sa elaborare e calcolare utilizzando le leggi ponderali



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: CHIMICA

**UNITA' DIDATTICA: ATOMO E TAVOLA PERIODICA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: ATOMO E TAVOLA PERIODICA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Riconoscere misure e proprietà che caratterizzano gli elementi .
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Forma e proprietà del sistema periodico: metalli, non metalli, semimetalli.
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Sa orientarsi negli argomenti dell'UD

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sa utilizzare la tavola periodica e le proprietà periodiche

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sa utilizzare e prevedere proprietà degli elementi in base della tavola periodica



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: CHIMICA

UNITA' DIDATTICA: MODELLI ATOMICI

FACENTE PARTE DEL MODULO: MODELLI ATOMICI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Spiegare la forma a livelli di energia dell'atomo sulla base delle evidenze sperimentali, come il saggio alla fiamma.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Le particelle fondamentali dell'atomo: numero atomico, numero di massa, isotopi.
2	Le evidenze sperimentali del modello atomico a strati e la organizzazione elettronica degli elementi.
3	Il modello atomico ad orbitali.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Sa orientarsi negli argomenti dell'UD

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sa utilizzare i modelli e le configurazioni più opportune

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sa spiegare i modelli atomici e contestualizzarli



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: CHIMICA

**UNITA' DIDATTICA: I LEGAMI CHIMICI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: I LEGAMI CHIMICI**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Spiegare la forma delle molecole e le proprietà delle sostanze.
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Il legame chimico: regola dell'ottetto, principali legami chimici e forze intermolecolari, valenza, scala di elettronegatività, forma delle molecole.
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Sa orientarsi negli argomenti dell'UD

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sa riconoscere i diversi tipi di legami chimici

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sa riconoscere i diversi tipi di legami chimici, scrivere formula e geometria



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: CHIMICA

**UNITA' DIDATTICA: NOMENCLATURA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: NOMENCLATURA**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Utilizzare le regole della nomenclatura
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Sistemi chimici molecolari e sistemi ionici: nomenclatura.
---	--

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Sa orientarsi negli argomenti dell'UD

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sa usare la terminologia chimica

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Sa usare la terminologia chimica e classificare sostanze sconosciute



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA

**UNITA' DIDATTICA: IL SISTEMA SOLARE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL SISTEMA SOLARE ED IL PIANETA TERRA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dalla esperienza.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra sul pianeta.
2	Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Il Sistema solare e la Terra.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le principali unità di misura astronomiche; cosa studia l'astronomia; le principali caratteristiche dei pianeti del sistema solare.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere le leggi astronomiche, saper rappresentare il sistema solare utilizzando i termini tecnico-scientifici in modo corretto.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Correlare la moderna astronomia con quella antica, effettuare collegamenti in modo autonomo attraverso una autonoma ricerca e saper riferire utilizzando terminologie tecnico-scientifiche in modo puntuale e preciso.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA

UNITA' DIDATTICA: IL PIANETA TERRA

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL SISTEMA SOLARE ED IL PIANETA TERRA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Il Sistema solare e la Terra.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere e di saper applicare le abilità fondamentali e di saper applicare le conoscenze e le procedure apprese.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA

UNITA' DIDATTICA: I MINERALI

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA LITOSFERA ED I FENOMENI ENDOGENI

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	riconoscere le connessioni fra l'evoluzione geologica della Terra e l'evoluzione della vita su di essa.'
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Analizzare le principali tipologie di minerali e di rocce distribuite principalmente nel nostro territorio nazionale.
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Dinamicita' della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.
---	--

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere e e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA

UNITA' DIDATTICA: LE ROCCE

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA LITOSFERA ED I FENOMENI ENDOGENI

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	riconoscere le connessioni fra l'evoluzione geologica della Terra e l'evoluzione della vita su di essa.
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Analizzare le principali tipologie di minerali e di rocce distribuite principalmente nel nostro territorio nazionale.
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Dinamicita' della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.
---	--

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA

**UNITA' DIDATTICA: I VULCANI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA LITOSFERA ED I FENOMENI ENDOGENI**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	riconoscere le connessioni fra l'evoluzione geologica della Terra e l'evoluzione della vita su di essa.
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Analizzare l'ambiente per valutarne il rischio di un fenomeno vulcanico e comprenderne l'importanza degli interventi preventivi.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Dinamicita' della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.
---	--

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscenza degli aspetti salienti di un edificio vulcanico; la loro pericolosità eruttiva. L'alunno riferisce utilizzando pochi termini tecnico-scientifici.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscenza delle diverse tipologie di edifici vulcanici, riconoscere il legame tra i diversi tipi di magma con le attività vulcaniche presenti nel territorio nazionale e nel mondo. L'alunno utilizza un linguaggio tecnico-scientifico strutturato.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Associa i diversi tipi di vulcani con le attività, legge in autonomia la carta che riporta la distribuzione dei vulcani attivi sulla superficie terrestre utilizzando dei termini tecnico-scientifici in modo corretto ed è in grado di analizzare un ambiente per valutarne il rischio di un fenomeno vulcanico.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA

UNITA' DIDATTICA: I TERREMOTI

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA LITOSFERA ED I FENOMENI ENDOGENI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	riconoscere le connessioni fra l'evoluzione geologica della Terra e l'evoluzione della vita su di essa.
2	analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare ed interpretare la carta della distribuzione dei terremoti per valutarne il rischio di un sismico e comprenderne l'importanza degli interventi preventivi. Si effettuano collegamenti tra i fenomeni vulcanici e sismici al movimento delle Placche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Dinamicita' della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA

UNITA' DIDATTICA: LA SFERA DELL'ACQUA

FACENTE PARTE DEL MODULO: L'IDROSFERA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare lo stato attuale e le modificazione geomorfologie di un paesaggio modellato dall'acqua.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere e e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA

UNITA' DIDATTICA: L'ATMOSFERA E LE FASCE CLIMATICHE

FACENTE PARTE DEL MODULO: L'ATMOSFERA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia
2	analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: IRC (RELIGIONE CATTOLICA)**

**UNITA' DIDATTICA: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA, STORIA DELLE RELIGIONI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA, STORIA DELLE RELIGIONI**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.
2	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso, sviluppare un maturo senso critico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso, sviluppare un maturo senso critico, utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: IRC (RELIGIONE CATTOLICA)**

**UNITA' DIDATTICA: LA STORIA DELLA SALVEZZA, LA RIVELAZIONE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA STORIA DELLA SALVEZZA, LA RIVELAZIONE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
2	Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
3	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.
2	Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento.
3	Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e dei patriarchi

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sviluppare un maturo senso critico, una buona capacità di ricerca e di interazione col testo biblico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo e i simboli religiosi associati alla cultura



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE**

**UNITA' DIDATTICA: LA VIDEOSCRITTURA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA VIDEOSCRITTURA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Formattare un documento di testo: margini e rientri; tabulazioni; tipologia, dimensione e colore dei font; grassetto, corsivo, sottolineato; allineamento paragrafi; spaziatura verticale; elenchi puntati e numerati; stili; apici e pedici.  Tabelle.  Colonne.  Riconoscere e utilizzare consapevolmente i più diffusi formati di testo elettronico.  Generare un PDF da un documento di testo.  Produrre testi con tabelle, immagini ed elementi grafici.  Utilizzo di segnalibri e collegamenti ipertestuali.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Font.  Formattazione di un documento.  Principali elementi di controllo delle interfacce grafiche degli strumenti di videoscrittura.  Caratteristiche di un documento di testo editabile.  Caratteristiche di un documento PDF.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

Conoscere e utilizzare i fondamentali elementi di controllo delle interfacce grafiche degli strumenti di videoscrittura (apertura e salvataggio documenti, formattazione del testo e dei paragrafi); creare un documento di testo organizzandone la struttura con una formattazione essenziale (allineamento del testo, scelta dei fonti, utilizzo del grassetto/corsivo/sottolineato) che preveda anche l'inserimento di immagini e tabelle, utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: IL FOGLIO DI CALCOLO

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL FOGLIO DI CALCOLO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzare e rappresentare informazioni su un foglio di calcolo.  Utilizzare un foglio di calcolo per risolvere un problema con l'ausilio di formule e funzioni applicate alle celle (con riferimenti relativi e assoluti).  Creare grafici da serie di dati anche multiple.  Generare un PDF da un foglio di calcolo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Struttura di un foglio di calcolo.  Principali elementi di controllo delle interfacce grafiche dei fogli di calcolo.  Formato di una cella.  Riferimenti assoluti e relativi alle celle.  Funzioni (su singole celle e di aggregazione).  Principali formati dei grafici.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conoscere e utilizzare i fondamentali elementi di controllo delle interfacce grafiche dei fogli di calcolo (apertura e salvataggio di un documento, bordi, formato cella, inserimento e cancellazione righe/colonne, inserimento contenuto/formule nella cella); conoscere e scegliere correttamente i principali tipi di dato utilizzabili in una cella (testo, numero, data, valuta, percentuale); scrivere una formula



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

contenente riferimenti ad altre celle per risolvere un semplice problema; conoscere e utilizzare alcune funzioni e formule elementari (minimo, massimo, media, operazioni aritmetiche); creare un semplice grafico con layout essenziale per rappresentare una serie di dati utilizzando gli strumenti di costruzione automatica dei grafici; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: CODIFICA

FACENTE PARTE DEL MODULO: INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE E CODIFICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
2	analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Codificare semplici algoritmi con un linguaggio di programmazione grafico ed eseguirli.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Principali elementi di controllo dell'interfaccia grafica di Scratch. La relazione tra i blocchi dei diagrammi di flusso e quelli di Scratch. Gli elementi grafici in Scratch.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Codificare un algoritmo con un linguaggio di programmazione grafico (Scratch) concatenando opportunamente i blocchi elementari disponibili; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.

Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.

Capacità di astrazione e deduzione.

Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.

Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.

Capacità di rielaborazione autonoma.

Ottime capacità di astrazione e deduzione.

Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.

Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.

Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: PRIMA

### **INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:**

- COMUNE ..... X
- CAT.....
- GRAFICO.....
- AGRARIO (tutte le articolazioni)
- Articolazione GAT.....
- Articolazione P&T.....
- Articolazione ENO.....

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*

### **DESCRIZIONE:**

**Includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La COMPETENZA CIVICA dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.**



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

#### UNITA' DIDATTICA: IL GIOCO

FACENTE PARTE DEL MODULO: GIOCO, GIOCO-SPORT, SPORT. CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE E SVILUPPO DELLA SO

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile
---	---

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	partecipare alle gare scolastiche.
2	comportamenti improntati al fairplay

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	La pratica sportiva quale inclusione sociale dei gruppi svantaggiati.
2	riconoscere le proprie potenzialita' in ambito sportivo.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere schemi motori, competenze ed abilità essenziali e di conoscere ed applicare regole fondamentali

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

lo studente riconosce correttamente le richieste e sa adeguare in modo pertinente e consapevole il gesto motorio mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle competenze e delle abilità. Possiede ottime qualità motorie che utilizza in tutte le attività motorie proposte evidenziando completa autonomia nel gestirle e riconoscerle.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

**UNITA' DIDATTICA: LE NORME GIURIDICHE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Sapere contestualizzare nella vita quotidiana il ruolo prescrittivo di una norma giuridica
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La norma giuridica e la norma sociale Caratteristiche delle norme giuridiche Struttura delle norme giuridiche: precetto e sanzione L'interpretazione delle norme giuridiche L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio
2	Il diritto e le sue funzioni

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere che cos'è il diritto e la differenza tra diritto pubblico e privato; che cosa sono le norme giuridiche e qual è la loro struttura (precetto e sanzione) e quali sono le loro caratteristiche e cosa le differenzia dalle norme sociali.

Comprendere le funzioni della sanzione e i concetti di efficacia nel tempo e nello spazio delle norme

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi, praticando il rispetto dell'altro come portatore di diritti e osservare i propri doveri. Riconoscere la funzione che il diritto svolge nel contesto sociale

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere la funzione che il diritto svolge nel contesto sociale sapendo applicare la giusta normativa ai casi concreti che possono presentarsi alla persona nella società e nella famiglia



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**UNITA' DIDATTICA: LA SICUREZZA NELLA SCUOLA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA SICUREZZA NELLA SCUOLA**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare un corretto comportamento negli ambienti di lavoro, evitando atteggiamenti che mettano a rischio la propria e altrui salute

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Parti essenziali del T.U. 81/2008 I soggetti e le loro responsabilità

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

**BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere le principali figure della sicurezza con i loro compiti e le loro responsabilità

**INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere che il pieno rispetto delle regole di sicurezza presuppone responsabilità e partecipazione civica

**AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Applicazione dei principi della sicurezza nei contesti specifici ambientali e di apprendimento scolastici e nella vita quotidiana



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO

FACENTE PARTE DEL MODULO: I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	collocare l'™esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Individuare e distinguere la capacità giuridica e la capacità di agire Analizzare i limiti alla capacità di agire Analizzare la condizione giuridica dei soggetti incapaci (distinguere tra interdizione, inabilitazione ed emancipazione) Distinguere le varie tipologie di organizzazioni collettive in base al loro fine Individuare le caratteristiche dei beni in senso giuridico Saper classificare i beni giuridici.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Soggetti e oggetti del diritto

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche;  
Saper distinguere la capacità giuridica e la capacità di agire; Saper individuare le diverse forme di incapacità di agire.  
Individuare quali beni possono formare oggetto del diritto

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riflettere sulla condizione di minorenne e maggiorenne e sugli atti giuridici che possono e non possono compiere e sulle modalità di tutela delle persone incapaci

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Rielaborare in modo critico e personale le nozioni apprese relative ai vari soggetti nelle diverse situazioni che si possono creare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: LO STATO

FACENTE PARTE DEL MODULO: LO STATO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere i tratti caratterizzanti delle varie forme di stato e di governo Riconoscere i tratti caratterizzanti dello stato moderno

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono.  
Saper distinguere tra le diverse forme di stato. Comprendere i diversi modi in cui è possibile ottenere la cittadinanza. Conoscere le principali vicende dello Stato italiano dallo statuto albertino alla nascita della Repubblica.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riconoscere nello Stato democratico la forma di organizzazione dello Stato più diffusa nella maggior parte dei paesi del mondo

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riconoscere la funzione che lo Stato svolge nella vita quotidiana e quali influenze può avere nelle proprie esperienze personali e scolastiche



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

UNITA' DIDATTICA: LA COSTITUZIONE

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA COSTITUZIONE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Saper collocare storicamente la nascita della Costituzione. Conoscere la struttura e le caratteristiche della Costituzione e saper individuare i principi su cui si fonda la Costituzione.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Saper individuare nei provvedimenti normativi eventuali violazioni dei diritti dei cittadini costituzionalmente garantiti e nei comportamenti delle persone eventuali violazioni dei doveri imposti dalla Costituzione



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: BUILD UP

FACENTE PARTE DEL MODULO: STARTER

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Present Simple Be/Have; Can; Imperative;
- There is/are
- Adjectives and Pronouns
- Vocabulary
- Th

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri - Interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali. quotidiane

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

- Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, per interagire.
- ricercare informazioni



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: THE THINGS WE DO  
FACENTE PARTE DEL MODULO: PRESENTE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Present Simple + Adverbs/Expressions of frequency - Verbs + -ing - Prepositions of Time
- Daily routines - Free-time activities
- Likes and Dislikes

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali con altri

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: SCHOOL LIFE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRESENTE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- 2 Presents
- School vocabulary
- Permission.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: FOOD FOR THOUGHT

FACENTE PARTE DEL MODULO: FOOD FOR THOUGHT

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Countables and Uncountables with Some, any, no - Quantifiers
- Food and drinks - Containers
- Ordering food
- Ordering food.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali guidate, attività semplici

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: WHO WE ARE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PASSATO

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Past Simple affirmative - Be and Can
- Main vocabulary Adjectives
- Shopping for clothes - Describing a person person.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

**UNITA' DIDATTICA: BRILLIANT BODIES**  
**FACENTE PARTE DEL MODULO: PASSATO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Past Simple: negative and questions
- Main Vocabulary.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.  
ricercare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

**UNITA' DIDATTICA: RELAZIONE UOMO- AMBIENTE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: UOMO E AMBIENTE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITÀ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile) esempi e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere il cambiamento climatico, le cause e le possibili conseguenze in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere i problemi eco-ambientali, l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità nel mondo; riconoscere l'assenza di equità in fatto di risorse energetiche disponibili in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

**UNITA' DIDATTICA: GLOBALIZZAZIONE E SETTORI ECONOMICI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: GLOBALIZZAZIONE E SETTORI ECONOMICI**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
---	---

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile) esempi e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra l'economia del XX e del XXI secolo e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Comprendere la distinzione tra i settori economici nel mondo nell'era globale.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà economica globale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

**UNITA' DIDATTICA: RISORSE PER L'UOMO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LE RISORSE E LO SVILUPPO DELL'UOMO**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile) esempi e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere, e riconoscerne le differenze, dei sistemi politici e delle forme di governo nel mondo in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Osservare, descrivere e analizzare i diritti umani e la loro applicazione nelle diverse aree geografiche.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere e riconoscere le cause e le conseguenze dei diritti umani negati.

Comparare la qualità di vita tra i Paesi in cui i diritti umani sono rispettati e i Paesi in cui questi sono violati.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: FISICA

**UNITA' DIDATTICA: SICUREZZA**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: SICUREZZA**

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	riconoscimento dei principali rischi dell'ambiente scolastico e laboratoriale

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Saper scegliere gli strumenti, attrezzi corretti per svolgere le attività laboratoriali in sicurezza
2	Utilizzare un corretto comportamento negli ambienti di lavoro, evitando atteggiamenti che mettano a rischio la propria e altrui salute

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Parti essenziali del T.U. 81/2008
2	I fattori di rischio in un laboratorio
3	Rischio fisico/elettrico

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Se guidato riesce a

- elencare le nozioni principali del Testo Unico della Sicurezza
- svolgere attività laboratoriale in sicurezza

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Riesce a

- elencare le nozioni principali del Testo Unico della Sicurezza
- svolgere attività laboratoriale in sicurezza

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Riesce in totale autonomia a

- elencare le nozioni principali del Testo Unico della Sicurezza
- svolgere attività laboratoriale in sicurezza



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: IRC (RELIGIONE CATTOLICA)**

**UNITA' DIDATTICA: LA STORIA DELLA SALVEZZA, LA RIVELAZIONE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA STORIA DELLA SALVEZZA, LA RIVELAZIONE**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
2	Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
3	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.
2	Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento.
3	Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e dei patriarchi

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sviluppare un maturo senso critico, una buona capacità di ricerca e di interazione col testo biblico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo e i simboli religiosi associati alla cultura



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

UNITA' DIDATTICA: LE RETI E L'EDUCAZIONE CIVICA

FACENTE PARTE DEL MODULO: LE RETI E L'EDUCAZIONE CIVICA

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
2	individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
3	essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Descrivere una comunicazione client/server con l'ausilio di un comune protocollo. Rappresentare graficamente la struttura della rete Internet. Descrivere le modalità di instradamento di un pacchetto sulla rete Internet. Effettuare ricerche sul web.
2	Inviare e-mail e messaggi di posta elettronica certificata con allegati e a destinatari multipli. Apporre e verificare una firma digitale. Effettuare l'accesso ai servizi delle Pubbliche Amministrazioni tramite SPID e CIE.
3	Riconoscere le principali problematiche di utilizzo degli strumenti digitali e della rete in relazione alla privacy, alle norme comportamentali, ai pericoli specifici e alle licenze d'uso.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	La struttura della rete Internet. La struttura di un URL.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

2	<p>Il modello di comunicazione client/server e peer to peer.</p> <p>La commutazione a pacchetto.</p> <p>I campi principali dell'intestazione di un pacchetto IP.</p> <p>Il concetto di protocollo.</p> <p>Caratteristiche dei principali apparati di rete: switch, router, access point.</p> <p>Mezzi trasmissivi.</p> <p>I principali servizi della rete Internet: DNS, WWW e motori di ricerca, posta elettronica, social network.</p> <p>Elementi di sicurezza informatica (tutela dei dati, pericoli degli ambienti digitali)</p> <p>Riferimenti normativi sulla privacy e diritto d'autore</p> <p>Netiquette (norme comportamentali)</p> <p>Introduzione al Codice dell'Amministrazione Digitale, domicilio digitale, SPID, CIE, posta elettronica certificata e firma digitale (identità digitale)</p>
---	--

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Illustrare il modello di comunicazione client/server; descrivere la struttura e gli elementi costitutivi della rete Internet; formulare esempi di URL; conoscere il formato di un indirizzo email e utilizzare consapevolmente i campi necessari all'invio di posta elettronica (anche certificata); effettuare una semplice ricerca sul web con alcune parole chiave; illustrare motivazioni ed esempi che evidenzino la rilevanza di garantire la segretezza delle proprie credenziali di accesso ai servizi informatici; presentare esempi di minacce alla sicurezza informatica e alla privacy, anche correlate all'utilizzo dei social network; descrivere le due tipologie di diritti spettanti all'autore di un'opera; illustrare le principali norme comportamentali per gli ambienti digitali; utilizzare appropriatamente i termini tecnici specifici della disciplina entrati a far parte del lessico comune.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Utilizzo adeguato del linguaggio tecnico specifico.  
Capacità di applicazione corretta delle conoscenze nell'ambito degli argomenti trattati.  
Capacità di astrazione e deduzione.  
Discrete capacità di effettuare scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Capacità di affrontare gli argomenti trattati in modo articolato ed approfondito.  
Capacità di rielaborazione autonoma.  
Ottime capacità di astrazione e deduzione.  
Capacità di effettuare con sicurezza scelte logiche tra le opzioni possibili.  
Saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi.  
Saper effettuare collegamenti all'interno della disciplina e fra discipline diverse.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: PRIMA

### INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- COMUNE ..... X
- CAT.....
- GRAFICO.....
- AGRARIO (tutte le articolazioni)
- Articolazione GAT.....
- Articolazione P&T.....
- Articolazione ENO.....

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'*

### **DESCRIZIONE:**

Concernono la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui, non solo nella loro vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche nel posto di lavoro, ad avere consapevolezza del contesto in cui operano e a poter cogliere le opportunità che si offrono ed è un punto di partenza per le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale. Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

**UNITA' DIDATTICA: BUILD UP**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: STARTER**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.
6	Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Present Simple Be/Have; Can; Imperative;
- There is/are
- Adjectives and Pronouns
- Vocabulary
- Th

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri - Interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali. quotidiane

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

- Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, per interagire.
- ricercare informazioni



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: THE THINGS WE DO  
FACENTE PARTE DEL MODULO: PRESENTE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Present Simple + Adverbs/Expressions of frequency - Verbs + -ing - Prepositions of Time
- Daily routines - Free-time activities
- Likes and Dislikes

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali con altri

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: SCHOOL LIFE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRESENTE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- 2 Presents
- School vocabulary
- Permission.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: FOOD FOR THOUGHT

FACENTE PARTE DEL MODULO: FOOD FOR THOUGHT

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Countables and Uncountables with Some, any, no - Quantifiers
- Food and drinks - Containers
- Ordering food
- Ordering food.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali guidate, attività semplici

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: WHO WE ARE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PASSATO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Past Simple affirmative - Be and Can
- Main vocabulary Adjectives
- Shopping for clothes - Describing a person person.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

**UNITA' DIDATTICA: BRILLIANT BODIES**  
**FACENTE PARTE DEL MODULO: PASSATO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Past Simple: negative and questions
- Main Vocabulary.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.  
ricercare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: PRIMA

### **INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:**

- COMUNE ..... X
- CAT.....
- GRAFICO.....
- AGRARIO (tutte le articolazioni)
- Articolazione GAT.....
- Articolazione P&T.....
- Articolazione ENO.....

*COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:*

*CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*

### **DESCRIZIONE:**

Riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: BUILD UP

FACENTE PARTE DEL MODULO: STARTER

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Present Simple Be/Have; Can; Imperative;
- There is/are
- Adjectives and Pronouns
- Vocabulary
- Th

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri - Interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali. quotidiane

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

- Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, per interagire.
- ricercare informazioni



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: THE THINGS WE DO  
FACENTE PARTE DEL MODULO: PRESENTE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Present Simple + Adverbs/Expressions of frequency - Verbs + -ing - Prepositions of Time
- Daily routines - Free-time activities
- Likes and Dislikes

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali con altri

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: SCHOOL LIFE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PRESENTE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- 2 Presents
- School vocabulary
- Permission.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: FOOD FOR THOUGHT

FACENTE PARTE DEL MODULO: FOOD FOR THOUGHT

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Countables and Uncountables with Some, any, no - Quantifiers
- Food and drinks - Containers
- Ordering food
- Ordering food.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali guidate, attività semplici

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

UNITA' DIDATTICA: WHO WE ARE

FACENTE PARTE DEL MODULO: PASSATO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Past Simple affirmative - Be and Can
- Main vocabulary Adjectives
- Shopping for clothes - Describing a person person.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: INGLESE

**UNITA' DIDATTICA: BRILLIANT BODIES**  
**FACENTE PARTE DEL MODULO: PASSATO**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
2	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
2	Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualita'.
3	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
4	Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
5	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualita'.
6	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale ( descrivere, narrare ) in relazione al contesto e agli interlocutori.
2	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
3	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualita'.
4	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o di attualita' e tecniche di uso dei dizionari, anche multimediali; varieta' di registro.
5	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

6

Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

- Past Simple: negative and questions
- Main Vocabulary.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

- Comprendere ed usare espressioni quotidiane
- Presentare se stessi ed altri ed interagire con altri
- Comprendere e comunicare, in maniera guidata, attività semplici
- Utilizzare in modo abbastanza adeguato le strutture grammaticali.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Conoscere ed usare strutture grammaticali, funzioni comunicative e vocabolario adeguato, per comprendere messaggi, ricercare informazioni, descrivere e scrivere brevi testi, interagire.  
ricercare



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)  
PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: POPOLAZIONE MONDIALE

FACENTE PARTE DEL MODULO: L'UOMO CHE POPOLA LA TERRA

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo
---	--

#### CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA

1	Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile) esempi e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali
---	---

### LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici della demografia e dei flussi migratori nel mondo in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Osservare, descrivere, analizzare e confrontare fenomeni appartenenti ai movimenti demografici nel mondo.

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Comprendere il cambiamento e le diversità nelle forme degli insediamenti umani in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Comprendere le diversità culturali nel mondo in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali, comparando queste ultime senza pregiudizi.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: IRC (RELIGIONE CATTOLICA)**

**UNITA' DIDATTICA: UTILIZZO DELLO SMARTPHONE, CYBERBULLISMO**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: UTILIZZO DELLO SMARTPHONE, CYBERBULLISMO**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identita' nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarieta' in un contesto multiculturale.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
2	Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Il valore della vita e la dignita'della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, liberta' di coscienza, responsabilita' per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.
2	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della societa'contemporanea.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Conoscere i rischi della navigazione in rete e quelli legati all'uso delle nuove tecnologie. Conoscere il valore dell'Empatia e della comunicazione non violenta per non cadere nel cyberbullismo.

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Conoscere e valutare i rischi della navigazione in rete e quelli legati all'uso delle nuove tecnologie. Riconoscere il valore dell'Empatia e della comunicazione non violenta per non cadere nel cyberbullismo

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

Consapevolezza delle potenzialità e dei limiti dei media. Conoscere le regole della sicurezza e privacy informatica. Valutare i rischi della navigazione in rete e quelli legati all'uso delle nuove tecnologie. Saper gestire la propria e-safety. Riconoscere ed attuare il valore dell'Empatia e della comunicazione non violenta.



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: IRC (RELIGIONE CATTOLICA)**

**UNITA' DIDATTICA: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA, STORIA DELLE RELIGIONI**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA, STORIA DELLE RELIGIONI**

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
---	--

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.
2	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.

#### **CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA**

1	Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.
---	---

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso, sviluppare un maturo senso critico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso, sviluppare un maturo senso critico, utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo



## ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:  
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,  
☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289  
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:  
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;  
☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl020001@istruzione.it](mailto:ratl020001@istruzione.it)  
PEC: [ratl020001@pec.istruzione.it](mailto:ratl020001@pec.istruzione.it)  
WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>  
Codice Fiscale n. 92082620391

### **DISCIPLINA: IRC (RELIGIONE CATTOLICA)**

**UNITA' DIDATTICA: LA STORIA DELLA SALVEZZA, LA RIVELAZIONE**

**FACENTE PARTE DEL MODULO: LA STORIA DELLA SALVEZZA, LA RIVELAZIONE**

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
2	Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
3	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

<b>CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA</b>	
1	La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.
2	Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento.
3	Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.

### **LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA**

#### **BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :**

Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e dei patriarchi

#### **INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :**

Sviluppare un maturo senso critico, una buona capacità di ricerca e di interazione col testo biblico

#### **AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):**

utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo e i simboli religiosi associati alla cultura



## ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:

Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,

☎ 0544-400287; Fax: 0544-400289

Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:

Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;

☎ 0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: [ratl02000l@istruzione.it](mailto:ratl02000l@istruzione.it)

PEC: [ratl02000l@pec.istruzione.it](mailto:ratl02000l@pec.istruzione.it)

WEB: <http://www.itmorigiaperdisa.it>

Codice Fiscale n. 92082620391