ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

CURRICOLO DI ISTITUTO ORIZZONTALE DELLE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA VALUTATE

1	COMUNICARE IN MADRELINGUA/ALFABETICO FUNZIONALE
2	COMUNICARE IN LINGUE STRANIERE/MULTILINGUISTICA
3	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA/COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA
4	COMPETENZE DIGITALI
5	IMPARARE AD IMPARARE/PERSONALE SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
6	COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI E SOCIALI E COMPETENZA CIVICA/COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA
7	SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ/COMPETENZA IMPRENDITORIALE
8	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

PARAMETRI DI VALUTAZIONE PER ACCERTAMENTO DELLA COMPETENZA

Competenza NON RAGGIUNTA	**Lo studente non mette in atto le abilità da acquisire, non è in grado di svolgere compiti neanche in situazioni note, non riesce a mettere in atto le capacità oggetto della competenza**
Livello BASE	**Lo studente possiede le conoscenze essenziali, svolge compiti semplici, riesce a mettere in atto anche se con qualche difficoltà le capacità oggetto della competenza**
Livello INTERMEDIO	**Lo studente dimostra di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite dimostrando di raggiungere le capacità oggetto della competenza compiendo scelte consapevoli**
Livello AVANZATO	**Lo studente dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e abilità raggiungendo sempre le capacità oggetto della competenza, anche in situazioni nuove e sostenendo le scelte consapevoli assunte con adeguate motivazioni**

ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: QUINTA

INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- **COMUNE ……..**
- **CAT…… X**
- **GRAFICO……..**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT…….**
- **Articolazione P&T…….**
- **Articolazione ENO……**

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: QUINTA 3
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: 5
COMUNICARE IN MADRELINGUA 5
CLASSE: QUINTA 31
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: 31
COMUNICARE IN LINGUE STRANIERE 31
CLASSE: QUINTA 41
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: 41
COMPETENZE MATEMAT. E DI BASE SCIENTIFICA 41
CLASSE: QUINTA 85
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: 85
COMPETENZE DIGITALI 85
CLASSE: QUINTA 115
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: 115
IMPARARE AD IMPARARE 115
CLASSE: QUINTA 134
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: 134
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 134
CLASSE: QUINTA 154
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: 154
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' 154
CLASSE: QUINTA 167
COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: 167
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE 167

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:

COMUNICARE IN MADRELINGUA

DESCRIZIONE:

È la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: STORIA DELL'ARCH DELL'800
FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELL'ARCHITETTURA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.
2	Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello base, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere, in modo completo approfondito e coordinato, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA
FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELL'ARCHITETTURA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.
2	Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello base, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere, in modo completo coordinato ed approfondito, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA IN AMERICA
FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELL'ARCHITETTURA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna in America

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.
2	Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello base, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Contemporanea

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Contemporanea

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere, in modo completo coordinato ed approfondito, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Contemporanea

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: URBANISTICA GENERALE ED ESECUTIVA INQUADRATA NELLA NORMATIVA NAZIONALE E LOCALE

FACENTE PARTE DEL MODULO: URBANISTICA GENERALE ED ESECUTIVA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; applicare la progettazione a contesti urbanisticamente definiti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale.
2	Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.
3	Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Principi della normativa urbanistica e territoriale.
2	Competenze istituzionali nella gestione del territorio.
3	Principi di pianificazione territoriale e piani urbanistici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere, a livello di case, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere, a livello approfondito, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere, a livello approfondito coordinato ed ampliato, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: URBANISTICA GENERALE ED ESECUTIVA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; applicare la progettazione a contesti urbanistici definiti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale.
2	Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.
3	Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Principi della normativa urbanistica e territoriale.
2	Competenze istituzionali nella gestione del territorio.
3	Principi di pianificazione territoriale e piani urbanistici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere, a livello di base, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere, a livello approfondito, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere, a livello approfondito coordinato ed ampliato, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: ELABORAZIONE PROGETTUALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ELABORAZIONE PROGETTUALE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
3	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.
2	Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Saper applicare, a livello di base, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Saper applicare, a livello approfondito, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Saper applicare, a livello approfondito coordinato ed ampliato, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: IMPIANTI FOTOVOLTAICI E COLLETTORI SOLARI
FACENTE PARTE DEL MODULO: IMPIANTI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici; conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livellom dio base, le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici;
conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili
Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere in modo approfondito, le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici;
conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili
Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere in modo approfondito coordinato ed ampliato, le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici;
conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili
Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: PROGETTO IMPIANTI
FACENTE PARTE DEL MODULO: IMPIANTI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, intervenendo nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	conoscere gli impianti ad energia solare idonei agli scopi che ci si prefigge;

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere gli impianti al servizio degli edifici progettati.
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto commettendo alcuni errori

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente ed in modo approfondito alcuni tipi di impianto

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: TETTO IN LEGNO
FACENTE PARTE DEL MODULO: COSTRUZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno e responsabilita' professionali in cantiere.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Essere in grado, commettendo alcuni errori, di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni particolareggiati degli elementi progettati:

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni esecutivi degli elementi progettati:

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni esecutivi e particolareggiati degli elementi progettati:

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: SOLAIO IL LATEROCEMENTO
FACENTE PARTE DEL MODULO: COSTRUZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a Sviluppare i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno e responsabilita' professionali in cantiere.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello di base, la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Leggere i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi inseriti nel progetto:

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Sviluppare i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Sviluppare, in modo professionale, i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

UNITA' DIDATTICA: RISCHIO AI VIDEOTERMINALI

FACENTE PARTE DEL MODULO: RISCHIO AI VIDEOTERMINALI

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dellâ€™ambiente e del territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Verificare gli standard qualitativi nel processo produttivo.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Software per la programmazione dei lavori.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE

POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: ESTIMO GENERALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DEI FABBRICATI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.
2	Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, lâ€™offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.
3	Applicare il procedimento di stima piu' idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DELLE AREE EDIFICABILI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.
2	Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, lâ€™offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.
3	Applicare il procedimento di stima piu' idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: ESTIMO CONDOMINIALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare le norme giuridiche in materia di gestione e amministrazione immobiliare.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Gestione e amministrazione immobiliare e condominiale.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: ESTIMO RURALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.
2	Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, lâ€™offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.
3	Applicare il procedimento di stima piu' idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DEI DANNI AI FABBRICATI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Valutare i danni a beni privati e pubblici.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: ESPROPRIAZIONI PER CAUSE DI PUBBLICA UTILITA'
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare le indennita' previste dalla legge.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: SERVITU' PREDIALI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: DIRITTI REALI DI GODIMENTO
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: SUCCESSIONI EREDITARIE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Compiere le valutazioni inerenti alle successioni ereditarie.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: CATASTO TERRENI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO CATASTALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Compiere le operazioni di conservazione del Catasto dei terreni e del Catasto dei fabbricati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Catasto dei terreni e Catasto dei fabbricati.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: CATASTO FABBRICATI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO CATASTALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Compiere le operazioni di conservazione del Catasto dei terreni e del Catasto dei fabbricati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Catasto dei terreni e Catasto dei fabbricati.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DEI BENI AMBIENTALI
FACENTE PARTE DEL MODULO: MACROESTIMO

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Metodi di Stima dei beni ambientali.
2	Giudizi di convenienza per le opere pubbliche.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: QUINTA

INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- **COMUNE ……..**
- **CAT…… X**
- **GRAFICO……..**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT…….**
- **Articolazione P&T…….**
- **Articolazione ENO……**

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:

COMUNICARE IN LINGUE STRANIERE

DESCRIZIONE:

Condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo retroterra sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze ed interessi.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: ELABORAZIONE PROGETTUALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ELABORAZIONE PROGETTUALE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
3	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.
2	Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Saper applicare, a livello di base, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Saper applicare, a livello approfondito, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Saper applicare, a livello approfondito coordinato ed ampliato, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY
FACENTE PARTE DEL MODULO: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
8	Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
9	Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
8	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
9	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: TOWARDS PROVA INVALSI
FACENTE PARTE DEL MODULO: TOWARDS PROVA INVALSI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
2	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
3	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
2	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
3	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
4	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787
E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

conoscere globalmente il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere in maniera discreta il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere in maniera sicura e autonoma il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
7	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
8	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

conoscere ed usare in maniera sicura e atuonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

CLASSE: QUINTA

INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- **COMUNE ……..**
- **CAT…… X**
- **GRAFICO……..**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT…….**
- **Articolazione P&T…….**
- **Articolazione ENO……**

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:

COMPETENZE MATEMAT. E DI BASE SCIENTIFICA

DESCRIZIONE:

La COMPETENZA MATEMATICA è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni). La COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati. La COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in campo scientifico e tecnologico comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: TETTO IN LEGNO
FACENTE PARTE DEL MODULO: COSTRUZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno e responsabilita' professionali in cantiere.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Essere in grado, commettendo alcuni errori, di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni particolareggiati degli elementi progettati:

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni esecutivi degli elementi progettati:

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni esecutivi e particolareggiati degli elementi progettati:

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: SOLAIO IL LATEROCEMENTO
FACENTE PARTE DEL MODULO: COSTRUZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a Sviluppare i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno e responsabilita' professionali in cantiere.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello di base, la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Leggere i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi inseriti nel progetto:

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Sviluppare i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Sviluppare, in modo professionale, i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: MATEMATICA (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: CALCOLO DIFFERENZIALE

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL CALCOLO DIFFERENZIALE E LO STUDIO DI FUNZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
2	utilizzare le strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Calcolare derivate di funzioni.
2	Analizzare esempi di funzioni discontinue o non derivabili in qualche punto.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Concetto di derivata di una funzione.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conoscenza dei contenuti essenziali degli argomenti trattati:
-Calcolare la derivata in un punto applicando la definizione
-Calcolare la derivata della somma, del prodotto, del quoziente, della potenza di una funzione
- Determinare la tangente al grafico di una funzione in un suo punto
- Utilizzare la regola di De l'Hospital per calcolare limiti utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Utilizzo adeguato del linguaggio specifico.
Conoscenza adeguata dei contenuti degli argomenti trattati.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Conoscenza approfondita del linguaggio specifico.
Conoscenza articolata e approfondita degli argomenti trattati.

DISCIPLINA: MATEMATICA (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: STUDIO DI FUNZIONI

FACENTE PARTE DEL MODULO: IL CALCOLO DIFFERENZIALE E LO STUDIO DI FUNZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
2	utilizzare le strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare esempi di funzioni discontinue o non derivabili in qualche punto.
2	Rappresentare in un piano cartesiano e studiare le funzioni
3	Descrivere le proprieta' qualitative di una funzione e costruirne il grafico.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Principali funzioni

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conoscenza dei contenuti essenziali degli argomenti trattati:
- Determinare gli intervalli un cui una funzione è crescente o decrescente e i punti di massimo o di minimo
- Studiare la concavità di una funzione e i punti di flesso
- Ricercare il massimo o il minimo di una funzione
- Determinare gli asintoti di una funzione: verticali, orizzontali, obliqui
- Eseguire lo studio di una funzione (nel senso di determinare le principali proprietà particolari) e il suo andamento grafico utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Utilizzo adeguato del linguaggio specifico.
Conoscenza adeguata dei contenuti degli argomenti trattati.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Conoscenza approfondita del linguaggio specifico.
Conoscenza articolata e approfondita degli argomenti trattati.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: MATEMATICA (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: CALCOLO INTEGRALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: GLI INTEGRALI E L'INTEGRAZIONE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
2	utilizzare le strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Calcolare lâ€™integrale di funzioni elementari

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Integrale indefinito e integrale definito.
2	Il calcolo integrale nella determinazione delle aree

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conoscenza dei contenuti essenziali degli argomenti trattati:
- Calcolare l'integrale indefinito delle principali funzioni.
- Calcolare il valore di un integrale definito (di funzioni elementari, con principi di linearità e teorema fondamentale)
- Utilizzare gli integrali definiti: determinare l'area di una figura piana

utilizzando la terminologia essenziale del linguaggio specifico, conoscendo i contenuti essenziali e applicando le conoscenze in semplici contesti.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Utilizzo adeguato del linguaggio specifico.
Conoscenza adeguata dei contenuti degli argomenti trattati.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Conoscenza approfondita del linguaggio specifico.
Conoscenza articolata e approfondita degli argomenti trattati.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: MATEMATICA (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: PROBABILITA'
FACENTE PARTE DEL MODULO: STATISTICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
2	utilizzare le strategie per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare i teoremi della probabilità per risolvere semplici problemi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Probabilità somma, prodotto, totale e condizionata.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Utilizzo della terminologia essenziale del linguaggio specifico.
Conoscenza dei contenuti essenziali degli argomenti trattati.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Utilizzo adeguato del linguaggio specifico.
Conoscenza adeguata dei contenuti degli argomenti trattati.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscenza approfondita del linguaggio specifico.
Conoscenza articolata e approfondita degli argomenti trattati.

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: AGRIMENSURA: CALCOLO DELLE AREE
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE TEORICA

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Elaborare rilievi per risolvere problemi di divisione di aree poligonali di uniforme o differente valore economico e saperne ricavare la posizione delle dividenti.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Determinazione dellâ€™area di poligoni.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: DIVISIONI DI SUPERFICI
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE TEORICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni piu' adeguate ed elaborare i dati ottenuti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Elaborare rilievi per risolvere problemi di divisione di aree poligonali di uniforme o differente valore economico e saperne ricavare la posizione delle dividenti.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Metodi di individuazione analitica delle dividenti per il frazionamento di un appezzamento di terreno.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: SPOSTAMENTO E RETTIFICA DI CONFINI
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE TEORICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Risolvere problemi di spostamento, rettifica e ripristino di confine.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Metodologie e procedure per la rettifica di un confine.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE

POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: SISTEMAZIONE DEL TERRENO
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE TEORICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni piu' adeguate ed elaborare i dati ottenuti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Risolvere lo spianamento di un appezzamento di terreno partendo da una sua rappresentazione plano-altimetrica.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Classificazione e tecniche di calcolo degli spianamenti di terreno.
2	Calcolo e stima di volumetrie.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: ELEMENTI DI UNA SOVRASTRUTTURA STRADALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE TEORICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Redigere gli elaborati di progetto di opere stradali e svolgere i computi metrici relativi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Normativa, rilievi, progettazione, materiali per opere stradali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: RILIEVO PER AREA DI PROGETTO
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE PRATICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni piu' adeguate ed elaborare i dati ottenuti
2	utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare la strumentazione topografica per controllare la stabilita' dei manufatti, monitorare movimenti franosi, rilievare aree di interesse archeologico.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Tecniche di rilievo topografico e tracciamento di opere a sviluppo lineare.
2	AL POSTO DI QUESTA SCRITTA SCRIVERE LA CONOSCENZA CHE SI DESIDERA AGGIUNGERE

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: VALUTAZIONE DELL'INCERTEZZA DELLE SUPERFICI DI RILIEVO
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE PRATICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
2	utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Redigere un atto di aggiornamento del catasto terreni di diverso tipo utilizzando le procedure informatizzate.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Modalita' telematiche di aggiornamento della documentazione catastale; normativa di riferimento.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: ELABORAZIONE DIGITALE DEL RILIEVO, REDAZIONE DI UNA MONOGRAFIA CATASTALE.
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE PRATICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni piu' adeguate ed elaborare i dati ottenuti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Mettere in stazione uno strumento topografico, collimare un punto ed effettuare le letture delle grandezze topografiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Modalita' telematiche di aggiornamento della documentazione catastale; normativa di riferimento.
2	AL POSTO DI QUESTA SCRITTA SCRIVERE LA CONOSCENZA CHE SI DESIDERA AGGIUNGERE

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: GESTIONE DELLE PROCEDURE CATASTALI PER I RILIEVI TOPOGRAFICI E FRAZIONAMENTI FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE PRATICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni piu' adeguate ed elaborare i dati ottenuti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Redigere un atto di aggiornamento del catasto terreni di diverso tipo utilizzando le procedure informatizzate.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Modalita' telematiche di aggiornamento della documentazione catastale; normativa di riferimento.
2	Metodi di individuazione analitica delle dividenti per il frazionamento di un appezzamento di terreno.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: REDAZIONE DI ELABORATI RELATIVI AL PROGETTO STRADALE.
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE PRATICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Redigere gli elaborati di progetto di opere stradali e svolgere i computi metrici relativi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Normativa, rilievi, progettazione, materiali per opere stradali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

UNITA' DIDATTICA: LA GESTIONE E LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO
FACENTE PARTE DEL MODULO: LA GESTIONE E LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Redigere i documenti per valutazione dei rischi partendo dallâ€™analisi di casi dati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Sistemi di controllo del processo produttivo per la verifica degli standard qualitativi.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;

ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

UNITA' DIDATTICA: I PROTAGONISTI DELLA SICUREZZA
FACENTE PARTE DEL MODULO: I PROTAGONISTI DELLA SICUREZZA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire con i diversi attori che intervengono nel processo produttivo, nella conduzione e nella contabilita' dei lavori, nel rispetto dei vincoli temporali ed economici.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attivita' e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

UNITA' DIDATTICA: LA SEGNALETICA DI SICUREZZA

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA SEGNALETICA DI SICUREZZA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Verificare gli standard qualitativi nel processo produttivo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Sistemi di controllo del processo produttivo per la verifica degli standard qualitativi.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;

ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: ESTIMO GENERALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DEI FABBRICATI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.
2	Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, lâ€™offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.
3	Applicare il procedimento di stima piu' idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DELLE AREE EDIFICABILI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.
2	Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, lâ€™offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.
3	Applicare il procedimento di stima piu' idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: ESTIMO CONDOMINIALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare le norme giuridiche in materia di gestione e amministrazione immobiliare.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Gestione e amministrazione immobiliare e condominiale.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: ESTIMO RURALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.
2	Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, lâ€™offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.
3	Applicare il procedimento di stima piu' idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DEI DANNI AI FABBRICATI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Valutare i danni a beni privati e pubblici.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: ESPROPRIAZIONI PER CAUSE DI PUBBLICA UTILITA'
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare le indennita' previste dalla legge.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: SERVITU' PREDIALI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: DIRITTI REALI DI GODIMENTO

FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: SUCCESSIONI EREDITARIE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Compiere le valutazioni inerenti alle successioni ereditarie.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DEI BENI AMBIENTALI
FACENTE PARTE DEL MODULO: MACROESTIMO

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Metodi di Stima dei beni ambientali.
2	Giudizi di convenienza per le opere pubbliche.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.

CLASSE: QUINTA

INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- **COMUNE ……..**
- **CAT…… X**
- **GRAFICO……..**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT…….**
- **Articolazione P&T…….**
- **Articolazione ENO……**

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:

COMPETENZE DIGITALI

DESCRIZIONE:

Consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa implica abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: ELABORAZIONE PROGETTUALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ELABORAZIONE PROGETTUALE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
3	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.
2	Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Saper applicare, a livello di base, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Saper applicare, a livello approfondito, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Saper applicare, a livello approfondito coordinato ed ampliato, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: PROGETTO IMPIANTI
FACENTE PARTE DEL MODULO: IMPIANTI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, intervenendo nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	conoscere gli impianti ad energia solare idonei agli scopi che ci si prefigge;

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere gli impianti al servizio degli edifici progettati.
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto commettendo alcuni errori

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente ed in modo approfondito alcuni tipi di impianto

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: TETTO IN LEGNO
FACENTE PARTE DEL MODULO: COSTRUZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno e responsabilita' professionali in cantiere.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Essere in grado, commettendo alcuni errori, di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni particolareggiati degli elementi progettati:

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni esecutivi degli elementi progettati:

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni esecutivi e particolareggiati degli elementi progettati:

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: SOLAIO IL LATEROCEMENTO
FACENTE PARTE DEL MODULO: COSTRUZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a Sviluppare i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno e responsabilita' professionali in cantiere.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello di base, la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Leggere i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi inseriti nel progetto:

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Sviluppare i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Sviluppare, in modo professionale, i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY
FACENTE PARTE DEL MODULO: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
8	Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
9	Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
8	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
9	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: TOWARDS PROVA INVALSI
FACENTE PARTE DEL MODULO: TOWARDS PROVA INVALSI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
2	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
3	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
2	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
3	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
4	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787
E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

conoscere globalmente il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere in maniera discreta il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere in maniera sicura e autonoma il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
7	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
8	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

conoscere ed usare in maniera sicura e atuonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: RILIEVO PER AREA DI PROGETTO
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE PRATICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni piu' adeguate ed elaborare i dati ottenuti
2	utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Utilizzare la strumentazione topografica per controllare la stabilita' dei manufatti, monitorare movimenti franosi, rilievare aree di interesse archeologico.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Tecniche di rilievo topografico e tracciamento di opere a sviluppo lineare.
2	AL POSTO DI QUESTA SCRITTA SCRIVERE LA CONOSCENZA CHE SI DESIDERA AGGIUNGERE

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: VALUTAZIONE DELL'INCERTEZZA DELLE SUPERFICI DI RILIEVO
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE PRATICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
2	utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Redigere un atto di aggiornamento del catasto terreni di diverso tipo utilizzando le procedure informatizzate.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Modalita' telematiche di aggiornamento della documentazione catastale; normativa di riferimento.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: GESTIONE DELLE PROCEDURE CATASTALI PER I RILIEVI TOPOGRAFICI E FRAZIONAMENTI FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE PRATICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni piu' adeguate ed elaborare i dati ottenuti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Redigere un atto di aggiornamento del catasto terreni di diverso tipo utilizzando le procedure informatizzate.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Modalita' telematiche di aggiornamento della documentazione catastale; normativa di riferimento.
2	Metodi di individuazione analitica delle dividenti per il frazionamento di un appezzamento di terreno.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: REDAZIONE DI ELABORATI RELATIVI AL PROGETTO STRADALE.
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE PRATICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Redigere gli elaborati di progetto di opere stradali e svolgere i computi metrici relativi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Normativa, rilievi, progettazione, materiali per opere stradali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DEI FABBRICATI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.
2	Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, lâ€™offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.
3	Applicare il procedimento di stima piu' idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DELLE AREE EDIFICABILI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e a beni di interesse collettivo.
2	Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, lâ€™offerta e le variazioni dei prezzi di mercato.
3	Applicare il procedimento di stima piu' idoneo per la determinazione del valore delle diverse categorie di beni.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: ESTIMO CONDOMINIALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO IMMOBILIARE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare le norme giuridiche in materia di gestione e amministrazione immobiliare.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Gestione e amministrazione immobiliare e condominiale.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: ESPROPRIAZIONI PER CAUSE DI PUBBLICA UTILITA'
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare le indennita' previste dalla legge.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: SERVITU' PREDIALI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: DIRITTI REALI DI GODIMENTO
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e valutare il contenuto economico e quello dei beni che ne sono gravati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: SUCCESSIONI EREDITARIE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO LEGALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Compiere le valutazioni inerenti alle successioni ereditarie.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strumenti e metodi di valutazione di beni e servizi.
2	Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.
Risolve semplici quesiti estimativi commettendo alcuni errori non gravi.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.
Risolve quesiti estimativi di media difficoltà commettendo pochi errori non gravi.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.
Risolve quesiti estimativi complessi, senza errori e motivando puntualmente le scelte compiute.

ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: CATASTO TERRENI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO CATASTALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Compiere le operazioni di conservazione del Catasto dei terreni e del Catasto dei fabbricati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Catasto dei terreni e Catasto dei fabbricati.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.

ISTITUTO TECNICO “CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA”

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: CATASTO FABBRICATI
FACENTE PARTE DEL MODULO: ESTIMO CATASTALE

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Compiere le operazioni di conservazione del Catasto dei terreni e del Catasto dei fabbricati.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Catasto dei terreni e Catasto dei fabbricati.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.

CLASSE: QUINTA

INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- **COMUNE ……..**
- **CAT…… X**
- **GRAFICO……..**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT…….**
- **Articolazione P&T…….**
- **Articolazione ENO……**

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:

IMPARARE AD IMPARARE

DESCRIZIONE:

È l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. Questa competenza comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento. Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell'istruzione e nella formazione. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: STORIA DELL'ARCH DELL'800
FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELL'ARCHITETTURA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.
2	Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello base, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere, in modo completo approfondito e coordinato, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA
FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELL'ARCHITETTURA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.
2	Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello base, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere, in modo completo coordinato ed approfondito, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA IN AMERICA
FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELL'ARCHITETTURA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna in America

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.
2	Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello base, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Contemporanea

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Contemporanea

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere, in modo completo coordinato ed approfondito, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Contemporanea

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: URBANISTICA GENERALE ED ESECUTIVA INQUADRATA NELLA NORMATIVA NAZIONALE E LOCALE

FACENTE PARTE DEL MODULO: URBANISTICA GENERALE ED ESECUTIVA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; applicare la progettazione a contesti urbanisticamente definiti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale.
2	Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.
3	Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Principi della normativa urbanistica e territoriale.
2	Competenze istituzionali nella gestione del territorio.
3	Principi di pianificazione territoriale e piani urbanistici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere, a livello di case, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere, a livello approfondito, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere, a livello approfondito coordinato ed ampliato, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: URBANISTICA GENERALE ED ESECUTIVA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; applicare la progettazione a contesti urbanistici definiti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale.
2	Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.
3	Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Principi della normativa urbanistica e territoriale.
2	Competenze istituzionali nella gestione del territorio.
3	Principi di pianificazione territoriale e piani urbanistici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere, a livello di base, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere, a livello approfondito, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere, a livello approfondito coordinato ed ampliato, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: ELABORAZIONE PROGETTUALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: ELABORAZIONE PROGETTUALE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
3	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.
2	Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Saper applicare, a livello di base, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Saper applicare, a livello approfondito, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Saper applicare, a livello approfondito coordinato ed ampliato, le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: IMPIANTI FOTOVOLTAICI E COLLETTORI SOLARI
FACENTE PARTE DEL MODULO: IMPIANTI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici; conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livellom dio base, le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici;
conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili
Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere in modo approfondito, le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici;
conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili
Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere in modo approfondito coordinato ed ampliato, le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici;
conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili
Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: PROGETTO IMPIANTI
FACENTE PARTE DEL MODULO: IMPIANTI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, intervenendo nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	conoscere gli impianti ad energia solare idonei agli scopi che ci si prefigge;

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere gli impianti al servizio degli edifici progettati.
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto commettendo alcuni errori

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente ed in modo approfondito alcuni tipi di impianto

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: TETTO IN LEGNO
FACENTE PARTE DEL MODULO: COSTRUZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno e responsabilita' professionali in cantiere.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Essere in grado, commettendo alcuni errori, di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni particolareggiati degli elementi progettati:

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni esecutivi degli elementi progettati:

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in legno
Sviluppare i disegni esecutivi e particolareggiati degli elementi progettati:

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: SOLAIO IL LATEROCEMENTO
FACENTE PARTE DEL MODULO: COSTRUZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a Sviluppare i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno e responsabilita' professionali in cantiere.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello di base, la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Leggere i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi inseriti nel progetto:

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Sviluppare i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Sviluppare, in modo professionale, i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY
FACENTE PARTE DEL MODULO: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
8	Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
9	Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
8	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
9	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: TOWARDS PROVA INVALSI
FACENTE PARTE DEL MODULO: TOWARDS PROVA INVALSI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
2	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
3	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
2	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
3	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
4	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

conoscere globalmente il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere in maniera discreta il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere in maniera sicura e autonoma il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787
E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
7	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787
E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
8	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

conoscere ed usare in maniera sicura e atuonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

CLASSE: QUINTA

INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- **COMUNE ……..**
- **CAT…… X**
- **GRAFICO……..**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT…….**
- **Articolazione P&T…….**
- **Articolazione ENO……**

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

DESCRIZIONE:

Includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La COMPETENZA CIVICA dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: STORIA DELL'ARCH DELL'800
FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELL'ARCHITETTURA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.
2	Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello base, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere, in modo completo approfondito e coordinato, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura dell'800.

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA
FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELL'ARCHITETTURA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.
2	Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello base, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere, in modo completo coordinato ed approfondito, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA IN AMERICA
FACENTE PARTE DEL MODULO: STORIA DELL'ARCHITETTURA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Moderna in America

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico.
2	Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello base, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Contemporanea

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere, in modo completo, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Contemporanea

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere, in modo completo coordinato ed approfondito, le caratteristiche formali delle varie correnti architettoniche e le principali opere dei maestri dell'architettura Contemporanea

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: URBANISTICA GENERALE ED ESECUTIVA INQUADRATA NELLA NORMATIVA NAZIONALE E LOCALE

FACENTE PARTE DEL MODULO: URBANISTICA GENERALE ED ESECUTIVA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; applicare la progettazione a contesti urbanisticamente definiti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale.
2	Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.
3	Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Principi della normativa urbanistica e territoriale.
2	Competenze istituzionali nella gestione del territorio.
3	Principi di pianificazione territoriale e piani urbanistici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere, a livello di case, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere, a livello approfondito, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere, a livello approfondito coordinato ed ampliato, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE
FACENTE PARTE DEL MODULO: URBANISTICA GENERALE ED ESECUTIVA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; applicare la progettazione a contesti urbanistici definiti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto o modificazione territoriale.
2	Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.
3	Riconoscere i principi della legislazione urbanistica e applicarli nei contesti edilizi in relazione alle esigenze sociali.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Principi della normativa urbanistica e territoriale.
2	Competenze istituzionali nella gestione del territorio.
3	Principi di pianificazione territoriale e piani urbanistici.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere, a livello di base, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere, a livello approfondito, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere, a livello approfondito coordinato ed ampliato, i principi della normativa urbanistica, i piani urnabistici e le competenze istituzionali nella gestiuone del territorio

ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: IMPIANTI FOTOVOLTAICI E COLLETTORI SOLARI
FACENTE PARTE DEL MODULO: IMPIANTI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entita', in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Conoscere le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici; conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livellom dio base, le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici;
conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili
Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere in modo approfondito, le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici;
conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili
Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere in modo approfondito coordinato ed ampliato, le problematiche del risparmio energetico applicate agli edifici;
conoscere le tecniche da utilizzare per progettare edifici sostenibili
Saper inserire nella progettazione degli edifici elementi che riducano i consumi, favoriscano il risparmio energetico e utilizzino di fonti energetiche rinnovabili

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: PROGETTO IMPIANTI
FACENTE PARTE DEL MODULO: IMPIANTI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	applicare le metodologie della progettazione, intervenendo nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	conoscere gli impianti ad energia solare idonei agli scopi che ci si prefigge;

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere gli impianti al servizio degli edifici progettati.
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto commettendo alcuni errori

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente alcuni tipi di impianto

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Saper scegliere l'impianto più idoneo agli scopi che ci si prefigge;
saper dimensionare correttamente ed in modo approfondito alcuni tipi di impianto

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI

UNITA' DIDATTICA: SOLAIO IL LATEROCEMENTO
FACENTE PARTE DEL MODULO: COSTRUZIONI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalita' di lavorazione
2	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a Sviluppare i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Norme tecniche delle costruzioni (D.M. 14/1/2008), strutture in cemento armato, murature, murature armate e legno e responsabilita' professionali in cantiere.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conoscere, a livello di base, la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Leggere i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi inseriti nel progetto:

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conoscere la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Sviluppare i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conoscere la normativa tecnica:
Essere in grado di progettare e verificare alcuni elementi strutturali in c.a
Sviluppare, in modo professionale, i disegni esecutivi delle armature metalliche degli elementi progettati:

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY
FACENTE PARTE DEL MODULO: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
8	Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
9	Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
8	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
9	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: TOWARDS PROVA INVALSI
FACENTE PARTE DEL MODULO: TOWARDS PROVA INVALSI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
2	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
3	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
2	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
3	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
4	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787
E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

conoscere globalmente il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere in maniera discreta il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere in maniera sicura e autonoma il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787
E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
7	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
8	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

conoscere ed usare in maniera sicura e atuonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

UNITA' DIDATTICA: LA NORMATIVA SULLA SICUREZZA SUL LAVORO

FACENTE PARTE DEL MODULO: LA NORMATIVA SULLA SICUREZZA SUL LAVORO

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dellâ€™ambiente e del territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire con i diversi attori che intervengono nel processo produttivo, nella conduzione e nella contabilita' dei lavori, nel rispetto dei vincoli temporali ed economici.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attivita' e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO

UNITA' DIDATTICA: STIMA DEI BENI AMBIENTALI
FACENTE PARTE DEL MODULO: MACROESTIMO

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente allâ€™edilizia e al territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Metodi di Stima dei beni ambientali.
2	Giudizi di convenienza per le opere pubbliche.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
Conosce i contenuti essenziali dell'unità didattica e li esprime con linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
Conosce la maggior parte dei contenuti dell'unità didattica e li sa esprimere con linguaggio tecnico quasi sempre corretto.

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
Conosce tutti i contenuti dell'unità didattica, li sa esprimere con linguaggio tecnico corretto e li sa utilizzare.

CLASSE: QUINTA

INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- **COMUNE ……..**
- **CAT…… X**
- **GRAFICO……..**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT…….**
- **Articolazione P&T…….**
- **Articolazione ENO……**

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

DESCRIZIONE:

Concernono la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui, non solo nella loro vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche nel posto di lavoro, ad avere consapevolezza del contesto in cui operano e a poter cogliere le opportunità che si offrono ed è un punto di partenza per le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale. Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY
FACENTE PARTE DEL MODULO: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
8	Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
9	Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
8	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
9	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: TOWARDS PROVA INVALSI
FACENTE PARTE DEL MODULO: TOWARDS PROVA INVALSI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
2	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
3	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
2	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
3	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
4	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787
E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

conoscere globalmente il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere in maniera discreta il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere in maniera sicura e autonoma il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
7	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
8	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

conoscere ed usare in maniera sicura e atuonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

UNITA' DIDATTICA: ELABORAZIONE DIGITALE DEL RILIEVO, REDAZIONE DI UNA MONOGRAFIA CATASTALE.
FACENTE PARTE DEL MODULO: PARTE PRATICA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni piu' adeguate ed elaborare i dati ottenuti

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Mettere in stazione uno strumento topografico, collimare un punto ed effettuare le letture delle grandezze topografiche.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Modalita' telematiche di aggiornamento della documentazione catastale; normativa di riferimento.
2	AL POSTO DI QUESTA SCRITTA SCRIVERE LA CONOSCENZA CHE SI DESIDERA AGGIUNGERE

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell’Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

UNITA' DIDATTICA: I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

FACENTE PARTE DEL MODULO: I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Redigere i documenti per la contabilita' dei lavori e per la gestione di cantiere.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attivita' e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE

POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

CLASSE: QUINTA

INDIRIZZO/ARTICOLAZIONI:

- **COMUNE ……..**
- **CAT…… X**
- **GRAFICO……..**
- **AGRARIO (tutte le articolazioni)**
- **Articolazione GAT…….**
- **Articolazione P&T…….**
- **Articolazione ENO……**

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA:

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DESCRIZIONE:

Riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

ISTITUTO TECNICO "CAMILLO MORIGIA - LUIGI PERDISA"

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY
FACENTE PARTE DEL MODULO: ARCHITECTURE OF THE 19TH CENTURY

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
8	Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
9	Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
8	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
9	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta. il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura del XIX secolo)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: TOWARDS PROVA INVALSI
FACENTE PARTE DEL MODULO: TOWARDS PROVA INVALSI

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
2	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
3	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
2	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
3	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
4	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787
E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

conoscere globalmente il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere in maniera discreta il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere in maniera sicura e autonoma il lessico inerente a argomenti di carattere generale, personale o professionale nella comprensione scritta e orale a livello B2

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF MODERN ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787
E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
7	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :
conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :
conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):
conoscere ed usare in maniera sicura e autonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura moderna)

DISCIPLINA: INGLESE (solo se specifica per indirizzo)

UNITA' DIDATTICA: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE
FACENTE PARTE DEL MODULO: THE MASTERS OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
2	utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
3	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
4	individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working piu' appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneita' nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
2	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.
3	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualita', di studio e di lavoro.
4	Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualita', di studio e di lavoro.
5	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
6	Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
7	Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787
E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

2	Modalita' di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
3	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
4	Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
5	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
6	Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varieta' di registro e di contesto.
7	Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.
8	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

conoscere ed usare globalmente, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

conoscere ed usare in maniera discreta, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

conoscere ed usare in maniera sicura e atuonoma, sia in forma orale che scritta, il lessico inerente gli argomenti trattati (architettura contemporanea)

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

UNITA' DIDATTICA: PERCHÉ PARLARE DI SICUREZZA?
FACENTE PARTE DEL MODULO: PERCHÉ PARLARE DI SICUREZZA?

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dellâ€™ambiente e del territorio

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA’ RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Interagire con i diversi attori che intervengono nel processo produttivo, nella conduzione e nella contabilita' dei lavori, nel rispetto dei vincoli temporali ed economici.

CONTRIBUTO DELL’UNITA’ DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

Sede amministrativa, indirizzi Geometri e Grafica:
Via Guglielmo Marconi 6 – 48124 Ravenna,
☎0544-400287; Fax: 0544-400289
Sede indirizzo Agrario e Azienda Agraria:
Via Dell'Agricoltura 5 – 48123 Ravenna;
☎0544-450079, Fax: 0544-450787

E-Mail: ratl02000l@istruzione.it
PEC: ratl02000l@pec.istruzione.it
WEB: http://www.itmorigiaperdisa.it
Codice Fiscale n. 92082620391

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

UNITA' DIDATTICA: LE CARATTERISTICHE DEI LUOGHI DI LAVORO

FACENTE PARTE DEL MODULO: LE CARATTERISTICHE DEI LUOGHI DI LAVORO

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Verificare gli standard qualitativi nel processo produttivo.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;

ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

UNITA' DIDATTICA: RISCHIO MICROCLIMA

FACENTE PARTE DEL MODULO: RISCHIO MICROCLIMA

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	redigere relazioni tecniche e documentare le attivita' individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE ABILITA' RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Redigere i documenti per la contabilita' dei lavori e per la gestione di cantiere.

CONTRIBUTO DELL'UNITA' DIDATTICA AL CONSEGUIMENTO DELLE CONOSCENZE RELATIVE AL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP) DELLA DISCIPLINA	
1	Documenti contabili per il procedimento e la direzione dei lavori.

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA UNITA' DIDATTICA

BASE (determina gli obiettivi fondanti dell'unità didattica) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
non sempre rispetta gli impegni, talvolta si distrae in classe;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
applica le conoscenze commettendo degli errori, sia nell'applicazione che nell'analisi;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
commette qualche errore, usando prevalentemente un linguaggio appropriato;

INTERMEDIO (in aggiunta a quanto descritto per il livello BASE) :

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
impegno e partecipazione attivi;
ACQUISIZIONE CONOSCENZE
ha conoscenze che gli permettono di svolgere correttamente compiti di una certa complessità;
ELABORAZIONI CONOSCENZE
sa applicare e sa effettuare analisi, anche se con qualche imprecisione;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce gli argomenti;
ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
Espone in forma chiara e con terminologia corretta;

AVANZATO (in aggiunta a quanto descritto per il livello INTERMEDIO):

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE BUONI CON INIZIATIVE PERSONALI; ACQUISIZIONE CONOSCENZE
POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ED APPROFONDITE;

ELABORAZIONI CONOSCENZE
SA APPLICARE LE CONOSCENZE SENZA COMMETTERE ERRORI ED IMPRECISIONI ED EFFETTUA ANALISI ASSAI APPROFONDITE;
AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE
SINTETIZZA CORRETTAMENTE ED EFFETTUA VALUTAZIONI PERSONALI ED AUTONOME; ABILITÀ
LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE
L'ESPOSIZIONE È CORRETTA ED APPROPRIATA NELLA TERMINOLOGIA;